



**T.C.**

**İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ**  
**MÜHENDİSLİK VE FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

---

---

**2016 YILI**  
**FAALİYET RAPORU**

---

---

## İÇİNDEKİLER

<b>YÖNETİCİ SUNUŞU</b> .....	<b>3</b>
<b>I. GENEL BİLGİLER</b> .....	<b>4</b>
I.A. MİSYON VE VİZYON .....	4
I.B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	4
I.B.1. Birimin Kuruluş Mevzuatı .....	4
I.B.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	4
I.B.3. Enstitü Müdürünün Yetki ve Sorumlulukları .....	4
I.B.4. Enstitü Müdür Yardımcılarının Yetki ve Sorumlulukları .....	5
I.B.5. Enstitü Kurulunun Görevleri .....	5
I.B.6. Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri .....	5
I.B.7. Enstitü Sekreterinin Görevleri .....	5
I.B.8. İdari Kadro .....	5
I.B.9. Enstitünün Görev ve Sorumlulukları .....	5
I.B.9.1. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Anabilim Dalları ve Programlar .....	6
I.B.10. Lisansüstü Öğrenciler ile İlgili Görev ve Sorumluluklar .....	7
I.B.11. Araştırma Görevlileri ile İlgili Görev ve Sorumluluklar .....	7
I.B.12. Diğer Görev ve Sorumluluklar .....	7
I.C. HARCAMA BİRİMİNE İLİŞKİN BİLGİLER .....	8
I.C.1. Fiziksel Yapı (m <sup>2</sup> ) .....	8
I.C.1.1. Toplam Kapalı Alan (m <sup>2</sup> ) .....	8
I.C.1.2. İdari Personel Hizmet Alanları .....	8
I.C.2. Örgüt Yapısı .....	9
I.C.3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları .....	10
I.C.3.1. Enstitüde Mevcut Olan Büro Makinaları ve Adetleri .....	10
I.C.4. İnsan Kaynakları .....	10
I.C.4.1. Akademik Personel Sayıları .....	10
I.C.4.2. Gelen Akademik Personel Sayıları .....	11
I.C.4.3. Ayrılan Akademik Personel Sayıları .....	11
I.C.4.4. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları .....	11
I.C.4.5. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı .....	11
I.C.4.6. İdari Personel Sayıları .....	12
I.C.5. Sunulan Hizmetler .....	12
I.C.5.1. Eğitim Hizmetleri .....	12
I.C.5.1.1. Öğrenci Sayıları ve Cinsiyet Dağılımı .....	13
I.C.5.1.2. Programlara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları .....	14
I.C.5.1.3. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları .....	15
I.C.5.2. İdari Hizmetler .....	16
I.C.5.2.1. Ek Ders Ücreti Ödemesi Yapılan Öğretim Üyesi Sayısı .....	16
I.C.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	16
<b>II. AMAÇ VE HEDEFLER</b> .....	<b>17</b>
II.A. ENSTİTÜNÜN AMAÇ VE HEDEFLERİ .....	17
II.B. ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLER .....	17
II.C. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER .....	18
<b>III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER</b> .....	<b>18</b>
III.A. MALİ BİLGİLER .....	18
III.A.1. BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI .....	18
III.A.1.1. BÜTÇE GİDERLERİ .....	19
III.B. PERFORMANS BİLGİLERİ .....	19
III.B.1. Eğitim Faaliyetleri .....	19
III.B.1.1. Yıllık Ders Yüku Toplamları .....	20
III.B.1.2. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Bilgileri .....	21
III.B.1.3. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları .....	22
III.B.1.4. Lisansüstü Programlardan İlişği Kesilen Öğrencilerin Sayıları .....	22
III.B.1.5. Lisansüstü Programlarda Bitirilen Tez ve Dönem Projesi Sayıları .....	23
III.B.1.6. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları .....	24
III.B.1.7. Lisansüstü Programlara Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları .....	25
III.B.1.8. Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları .....	26
III.B.1.9. Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları .....	27
III.B.1.10. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri .....	28

<b>IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>28</b>
IV.A.ÜSTÜNLÜKLER .....	28
IV.B.ZAYIFLIKLAR .....	28
IV.C.DEĞERLENDİRME.....	28
<b>V. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>29</b>
<b>VI. HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....</b>	<b>30</b>

## YÖNETİCİ SUNUŞU

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE), kurulduğundan beri, bilim ve teknoloji alanında ileri düzeyde araştırmalar yapmak, öğrencilere yüksek nitelikte eğitim vermek, uluslararası standartları taşıyan ve uygulayan bir “teknoloji enstitüsü” olmak hedefleriyle gelişimini sürdürmektedir. Bu hedef doğrultusunda, lisansüstü eğitim ve araştırma yetkinliklerinin mükemmelleştirilmesi İYTE’nin doğal önceliğidir. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, 2016 yılında 20 ayrı Anabilim Dalı’nda 23 yüksek lisans ve 17 doktora programı ile lisansüstü eğitim vermiştir.

Lisansüstü öğrenci sayısı yıl sonu itibariyle 1769 olup bu sayıyı arttırmak ve öğrenci niteliğini daha da iyileştirmek kısa dönem hedeflerimiz arasındadır. Bu doğrultuda yurt içi ve dışı tanıtım faaliyetleri artırılmış, lisansüstü öğrencilerimize sağlanan burs ve yerleşim olanaklarının iyileştirilmesi için girişimler yapılmıştır.

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, yetiştireceği nitelikli bilim adamı ve araştırmacılarla ülkemizde tasarım, bilim ve teknolojinin gelişip evrensel normlara kavuşmasına ve üniversite-sanayi işbirliğinin artırılmasına katkıda bulunmayı sürdürecektir.

Saygılarımla

Prof. Dr. Bilge KARAÇALI  
Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü

## **I.GENEL BİLGİLER**

### **I.A.MİSYON VE VİZYON**

İYTE'nin dayandığı Tasarım-Bilim-Teknoloji sacayağı çerçevesinde **misyonumuz**; lisansüstü öğrencilerin alanlarında günceli yakalamış, ileri araştırmalar için gerekli bilgi ve beceriyi almış, uluslararası bilimsel dergilerde yayın yapabilecek düzeye ulaşmış, değişik disiplin ve alanlarla işbirliğine girebilecek uzmanlığı edinmiş bilim insanları olarak yetiştirilmelerini sağlamaktır.

Misyonumuz gereğince **vizyonumuz**; temel araştırmada günceli yakalayabilecek ilerilikte, ulusal endüstriyi destekleyebilecek içerikte ve yeni öğretim üyeleri yetiştirebilecek nitelikte,yüksek standartta tezler, tezlere bağlı yayınlar ve patentler yoluyla, İYTE'yi dünyadaki örneklerinde olduğu gibi ülkemizin önde gelen araştırma kurumlarından biri yapmaktır.

### **I.B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

#### **I.B.1.Birimin Kuruluş Mevzuatı**

Enstitü, 2547 Sayılı Kanun'un 19. Maddesi gereğince kurulmuş olup, 03.03.1983 tarihli ve 17976 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim-Öğretim Teşkilat ve İşleyiş Yönetmelik gereklerine bağlıdır.

2547 sayılı Kanun'un 65. maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından hazırlanan ve 01.07.1996 tarihli ve 22683 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerince lisansüstü eğitim-öğretimi yürütür.

#### **I.B.2.Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, lisansüstü eğitim-öğretim ile ilgili tüm işlemler ile araştırma görevlilerinin kadro tahsisi işlemlerini düzenler ve yürütür. Bu işlemleri Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile eşgüdümlü çalışarak gerçekleştirir. Enstitünün idari yapısını oluşturan birimlerde görev alanların yetki ve sorumlulukları aşağıda sunulmaktadır;

#### **I.B.3.Enstitü Müdürünün Yetki ve Sorumlulukları**

Enstitü müdürü, 2547 Sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yerine getirir. Bu kapsamda görev ve sorumlulukları şunlardır;

- a) Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitüye bağlı anabilim dalları arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d) Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

#### **I.B.4.Enstitü Müdür Yardımcılarının Yetki ve Sorumlulukları**

Enstitü müdür yardımcıları, müdürünün üstlendiği görevlere yardım ederek müdürün görev başında olmadığı dönemlerde müdürlüğe vekalet ederler.

#### **I.B.5.Enstitü Kurulunun Görevleri**

Enstitü kurulu, anabilim dalı başkanları tarafından oluşan kuruldur. Enstitü kurulu akademik bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- a) Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- b) Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- c) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

#### **I.B.6.Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri**

Enstitü yönetim kurulu, müdür, iki müdür yardımcısı ve müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulunun seçeceği üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü yönetim kurulu idari faaliyetlerde müdüre yardımcı olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- a) Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- b) Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- c) Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- d) Enstitü müdürünün yönetim ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- e) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- f) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

#### **I.B.7.Enstitü Sekreterinin Görevleri**

Enstitü sekreteri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun aşağıdaki maddeleri gereğince şu görevleri yapar;

- a) 51/b maddesi uyarınca, idari yönetim yapısının başında bulunmak,
- b) 51/c maddesi uyarınca, oy hakkı bulunmaksızın kurullarda raportörlük yapmak,
- c) 52/d maddesi uyarınca, Enstitü Müdürüne yardımcı hizmetler sınıfı personelinin atanmasına ilişkin öneride bulunmak,
- d) 53/a maddesi uyarınca, sekreterlik personelinin disiplin amirliğini yapmak,
- e) Gerçekleştirme memurluğu görevini yerine getirmek.

#### **I.B.8.İdari Kadro**

Enstitünün yazışmaları, kurul işleri, tahakkuk işleri, yolluklar, ek ders ücretleri, öğrencilerin eğitim durumlarının takibi, eğitim planları, v.b. işleri yürütmek idari kadronun görevlerindedir.

#### **I.B.9.Enstitünün Görev ve Sorumlulukları**

Enstitümüz, kendisine bağlı 20 Anabilim Dalı ve 40 programda (Tablo I.B.9.1) verilen lisansüstü eğitimle ilgili aşağıda sıralanan görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir.

**I.B.9.1.Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsüne Bağlı Anabilim Dalları ve Programlar**

<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Başlama Tarihi</b>	<b>Programlar</b>
<b>Disipliner Anabilim Dalları</b>		
Bilgisayar Mühendisliği	1994-1995 Güz Yarıyılı 2011-2012 Bahar Yarıyılı 2013-2014 Güz Yarıyılı	Bilgisayar Mühendisliği YL Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Dr Bilgisayar Mühendisliği Dr
Endüstriyel Tasarım	1995-1996 Güz Yarıyılı	Endüstriyel Tasarımı YL
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1998-1999 Güz Yarıyılı 2005-2006 Bahar Yarıyılı	Elektronik ve Haberleşme Müh.YL Elektronik ve Haberleşme Müh. Dr
Fizik	1999-2000 Bahar Yarıyılı 2008-2009 Güz Yarıyılı	Fizik YL Fizik Dr
Gıda Mühendisliği	2000-2001 Güz Yarıyılı 2007-2008 Güz Yarıyılı	Gıda Mühendisliği YL Gıda Mühendisliği Dr
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	2016-2017 Güz Yarıyılı	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği YL
İnşaat Mühendisliği	2003-2004 Bahar Yarıyılı 2011-2012 Güz Yarıyılı	İnşaat Mühendisliği YL İnşaat Mühendisliği Dr
Kimya	1998-1999 Güz Yarıyılı 2003-2004 Güz Yarıyılı	Kimya YL Kimya Dr
Kimya Mühendisliği	1998-1999 Güz Yarıyılı 2001-2002 Bahar Yarıyılı	Kimya Mühendisliği YL Kimya Mühendisliği Dr
Matematik	2000-2001 Bahar Yarıyılı 2006-2007 Bahar Yarıyılı 2008-2009 Güz Yarıyılı	Matematik YL Matematik Dr Matematik (Tezsiz YL)
Makina Mühendisliği	1998-1999 Bahar Yarıyılı 2003-2004 Güz Yarıyılı	Makina Mühendisliği YL Makina Mühendisliği Dr
Mimari Restorasyon	2001-2002 Güz Yarıyılı 2011-2012 Güz Yarıyılı 2011-2012 Güz Yarıyılı	Mimari Restorasyon YL Mimari Restorasyon (Tezsiz YL) Mimari Restorasyon Dr
Mimarlık	1995-1996 Güz Yarıyılı 1995-1996 Bahar Yarıyılı	Mimarlık YL Mimarlık Dr
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2000-2001 Bahar Yarıyılı 2009-2010 Güz Yarıyılı	Moleküler Biyoloji ve Genetik YL Moleküler Biyoloji ve Genetik Dr
Şehir ve Bölge Planlama	1994-1995 Güz Yarıyılı 1996-1997 Güz Yarıyılı 1995-1996 Bahar Yarıyılı	Şehir Tasarımı YL Şehir Planlama YL Şehir Planlama Dr
<b>Disiplinlerarası Anabilim Dalları</b>		
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	1997-1998 Bahar Yarıyılı 2007-2008 Bahar Yarıyılı	Biyoteknoloji YL Biyomühendislik Dr
Çevre Mühendisliği	1997-1998 Güz Yarıyılı 2014-2015 Güz Yarıyılı	Çevre Mühendisliği (Çevre Kirliliği ve Kontrolü) YL Çevre Bilimi ve Mühendisliği Dr
Enerji Mühendisliği	1996-1997 Bahar Yarıyılı	Enerji Mühendisliği (Enerji ve Güç Sistemleri) YL
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1995-1996 Bahar Yarıyılı 2008-2009 Güz Yarıyılı	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği YL Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Dr
Mühendislik İşletmeciliği	2002-2003 Bahar Yarıyılı	Mühendislik İşletmeciliği (İkinci Öğretim- Tezsiz) YL

YL : Yüksek Lisans

Dr : Doktora

### **I.B.10.Lisansüstü Öğrenciler ile İlgili Görev ve Sorumluluklar**

- Lisansüstü programlara öğrenci alımlarına ilişkin web duyurularının ve gazete ilanının hazırlanması,
- Lisansüstü eğitime başvuruların alınması ve sınav için gerekli düzenlemelerin yapılması,
- Lisansüstü eğitime kabul edilen öğrencilerin ilanı,
- Başka üniversitelerden ders almaya ilişkin gelen taleplerin değerlendirilmesi,
- Ders saydırma işlemlerinin değerlendirilmesi,
- Tez danışmanı veya danışmanlarının atanmalarının onaylanması,
- Tez jürilerini atama işlemlerinin onaylanması,
- Tez İzleme Komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- Doktora Yeterlik Komitesi atanması/değişikliğinin onaylanması,
- Tez İzleme Komitesi değişikliğinin değerlendirilmesi,
- İzin isteklerinin değerlendirilmesi,
- Tezlerin istenilen formata uygun hazırlanmasının takibi,
- Mezuniyet onayları,
- Mezun olan öğrencilere ait tezlerin gereken yerlere dağıtılması,
- ÖYP kapsamında lisansüstü programlara alınan öğrencilerin işlemlerinin takibi.

### **I.B.11.Araştırma Görevlileri ile İlgili Görev ve Sorumluluklar**

- Enstitüye ayrılan araştırma görevliliği kadrolarının anabilim dallarına tahsisi,
- Tahsis edilen kadrolara başvuru kabulleri ve bu başvuruların ilgili Anabilim Dalı Başkanlıklarına iletilmesi ve değerlendirme sonuçlarının ilanı,
- İlk atama işlemleri için gerekli belgelerin tamamlanarak Rektörlük Makamı'na iletilmesi,
- Araştırma Görevlilerinin kadroları açısından lisansüstü eğitim sürelerinin takibi,
- Görev sürelerinin uzatılma işlemleri.

### **I.B.12.Diğer Görev ve Sorumluluklar**

- Lisansüstü programların eğitim planlarındaki değişikliklere ilişkin işlemlerin takibi,
- Yeni lisansüstü programların açılmasının onaylanması,
- Enstitüye gelen-giden evrakların kayıt işlemleri,
- Genel yazışmalar,
- Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu işlemleri,
- Bütçe harcama kalemlerinin takibi,
- Taşınır Mali işlemler,
- Satınalma-Tahakkuk işleri,
- Yurtiçi görevlendirmelerde yolluk giderlerinin hazırlanması,
- Personel işleri,
- Ek ders ücretlerinin hazırlanması ve ödenmesi,
- Sınav ücretlerinin hazırlanması ve ödenmesi,
- Bir sonraki yıl bütçesinin hazırlıkları,
- Enstitü Müdür Yardımcılarının görev sürelerinin takibi,
- Disiplinlerarası Programların Anabilim Dalı Başkanlarının görev sürelerinin takibi ve yeniden atanması,
- Lisansüstü programlara ait katalogun hazırlanması,
- Lisansüstü programlarda açılacak derslerin ve haftalık ders programlarının kontrolü ve takibi,
- Bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- Enstitü Yönetim Kurulu üyelerinin görev sürelerinin takibi.



## I.C.HARCAMA BİRİMİNE İLİŞKİN BİLGİLER

### I.C.1.Fiziksel Yapı (m<sup>2</sup>)

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik Bölümü binası birinci katındadır. Toplam sekiz ofis odası, bir toplantı salonu ve bir arşiv odasına sahiptir.

#### I.C.1.1.Toplam Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
205									205

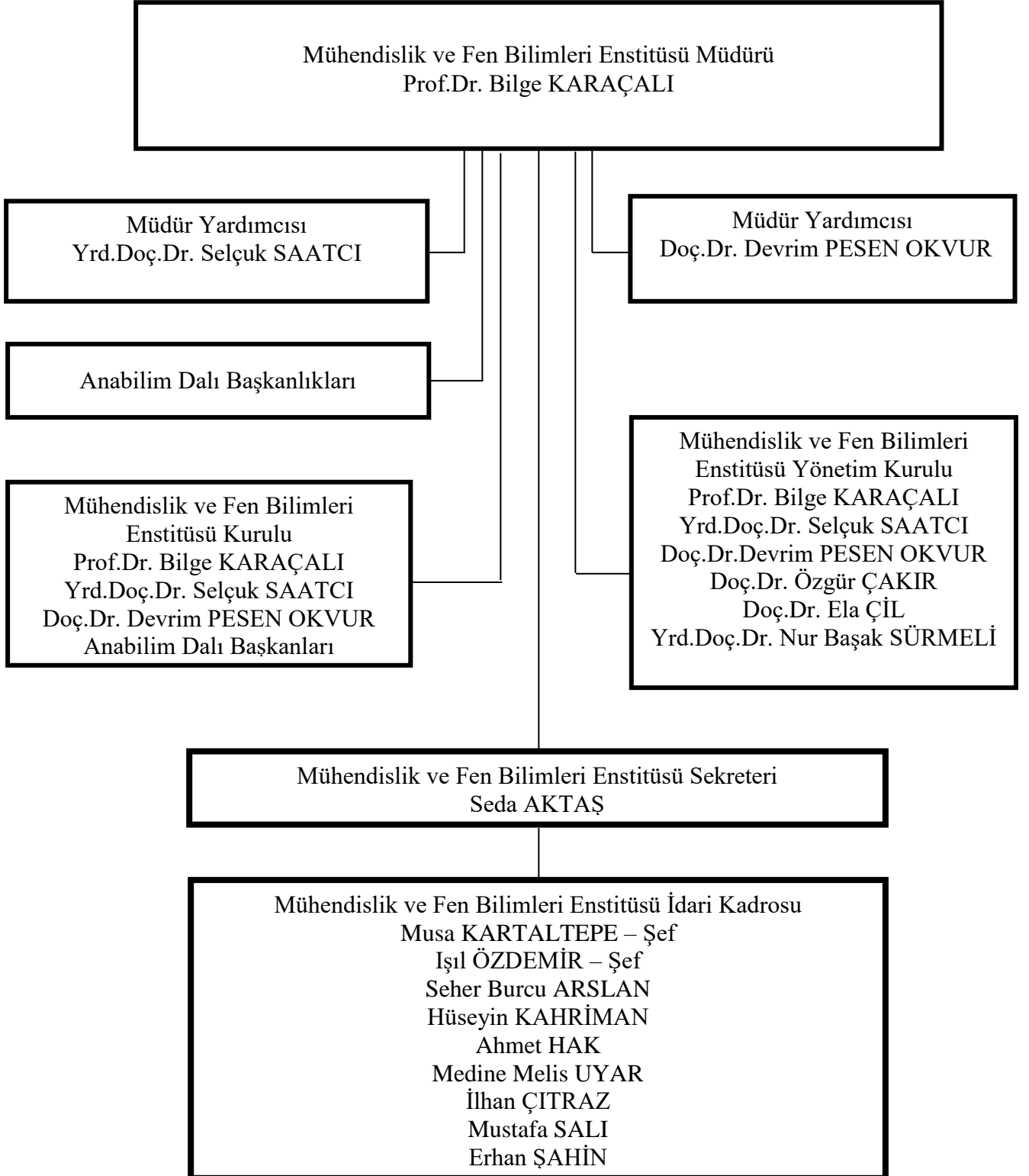
A= Derslik; B= Bilgisayar Lab.; C=Diğer Lab., D=Atölye; E= Kantin, Kafeterya, Yemekhane vb.

#### I.C.1.2.İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	8	157	10
Toplantı Salonu	1	32	-
Arşiv	1	16	-
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>205</b>	<b>10</b>

## I.C.2.Örgüt Yapısı

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, Yönetim Kurulu, Enstitü Sekreteri ve idari personelden oluşmaktadır. Enstitünün örgüt yapısı ve bu yapıda görev alanlar aşağıdaki şekilde gösterilmektedir.



### I.C.3.Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Enstitümüz çalışanları görev ve sorumluluklarını günümüz ihtiyaçlarını karşılayan büro makineleri ile yürütmektedir. Sahip olduğumuz büro makineleri ve bunların adetleri aşağıdaki tabloda verilmektedir.

#### I.C.3.1.Enstitüde Mevcut Olan Büro Makinaları ve Adetleri

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı		Eğitim Amaçlı		Araştırma Amaçlı	
		Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)
Masaüstü bilgisayar	255.02.01.01.01.01	12	6.206,10				
Taşınabilir bilgisayar	255.02.01.01.02	2	3.180,10				
Projeksiyon	255.02.05.01.01			1	2.197,00		
Kameralar	255.02.05.01.02						
Barkod Okuyucu	255.02.02.01.13	1	690,00				
Barkod Yazıcı	255.02.03.99	1	670,80				
Çok Amaçlı Makinalar	255.02.03.03		8.611,64				
Fotokopi Makinası	255.02.03.01	1	4.237,00				
Faks	-	-	-				
Tarayıcılar	255.02.02.02	2	1.382,68				
Yazıcı (Lazer)	255.02.02.01.03	1	1.688,00				
Yazıcı (Püskürtme)	255.02.02.01.06	1	251,00				

### I.C.4.İnsan Kaynakları

Aşağıda yer alan tablolardaki bilgiler 20/01/2016 tarih ve 71878583-040.05/E.1148 sayılı Personel Daire Başkanlığının yazısı gereği Personel Daire Başkanlığı tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilecektir.

#### I.C.4.1.Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Kadrolu	Yarı Zamanlı	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen
Profesör				
Doçent				
Yardımcı Doçent				
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
<b>Toplam</b>				

#### I.C.4.2.Gelen Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Naklen	Açıktan	Diğer	Toplam
Araştırma Görevlisi				
<b>Toplam</b>				

#### I.C.4.3.Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Naklen	İstifa	Diğer	Toplam
Araştırma Görevlisi				
<b>Toplam</b>				

#### I.C.4.4.Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör									
Doçent									
Yrd. Doçent									
Öğr. Gör.									
Okutman									
Arş. Gör.									
Uzman									
<b>Toplam</b>									

#### I.C.4.5.Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kadro Ünvanı	Yaş Aralığı					
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Profesör						
Doçent						
Yardımcı Doçent						
Öğretim Görevlisi						
Okutman						
Arş. Gör.						
Uzman						
<b>Toplam</b>						

#### I.C.4.6.İdari Personel Sayıları

Görevi	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Enstitü Sekreteri					
Şef					
Ayniyat Saymanı					
Bilgisayar İşletmeni					
Veri Hazırlama ve Kont. İşletmeni					
Memur					
Teknisyen					
<b>Toplam</b>					

#### I.C.5.Sunulan Hizmetler

##### I.C.5.1.Eğitim Hizmetleri

Enstitümüzde 2016 yılı içerisinde toplam 1303 yüksek lisans ve 466 doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmişlerdir. Bunların kayıtlı oldukları programlar ve cinsiyet dağılımları Tablo I.C.5.1.1 ve I.C.5.1.2’de verilmektedir.

### I.C.5.1.1.Öğrenci Sayıları ve Cinsiyet Dağılımı

Program Adı	Kız	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği YL	31	54	85
Bilgisayar Mühendisliği Dr	5	13	18
Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Dr	-	-	-
Biyoteknoloji YL	41	23	64
Biyomühendislik Dr	29	4	33
Çevre Mühendisliği YL	9	4	13
Çevre Bilimi ve Mühendisliği Dr	3	1	4
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği YL	24	70	94
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Dr	5	21	26
Endüstriyel Tasarım YL	28	15	43
Enerji Mühendisliği YL	19	49	68
Fizik YL	12	24	36
Fizik Dr	15	19	34
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği YL	-	-	-
Gıda Mühendisliği YL	23	5	28
Gıda Mühendisliği Dr	27	2	29
İnşaat Mühendisliği YL	20	44	64
İnşaat Mühendisliği Dr	2	21	23
Kimya YL	46	16	62
Kimya Dr	20	9	29
Kimya Mühendisliği YL	42	21	63
Kimya Mühendisliği Dr	20	10	30
Makina Mühendisliği YL	16	110	126
Makina Mühendisliği Dr	11	39	50
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği YL	32	27	59
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Dr	15	17	32
Matematik YL	34	24	58
Matematik Tezsiz YL	1	1	2
Matematik Dr	14	4	18
Mimari Restorasyon YL	36	10	46
Mimari Restorasyon Tezsiz YL	7	6	13
Mimari Restorasyon Dr	14	1	15
Mimarlık YL	67	18	85
Mimarlık Dr	52	14	66
Moleküler Biyoloji ve Genetik YL	29	13	42
Moleküler Biyoloji ve Genetik Dr	25	15	40
Mühendislik İşletmeciliği İ.Ö. Tezsiz YL	57	132	189
Şehir Planlama YL	32	7	39
Şehir Planlama Dr	15	4	19
Şehir Tasarımı YL	16	8	24
<b>Genel Toplam</b>	<b>894</b>	<b>875</b>	<b>1769</b>

### I.C.5.1.2. Programlara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Lisansüstü Programlar	Yüksek Lisans		Doktora		Genel Toplam	
	Ocak 2016	Aralık 2016	Ocak 2016	Aralık 2016	Ocak 2016	Aralık 2016
<b>Tezli Programlar</b>						
Bilgisayar Mühendisliği	68	85	12	18	80	103
Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Biyoteknoloji	49	64	-	-	49	64
Biyomühendislik	-	-	24	33	24	33
Çevre Mühendisliği	15	13			15	13
Çevre Bilimi ve Mühendisliği	-	-	1	4	1	4
Elektronik ve Hab. Mühendisliği	82	94	19	26	101	120
Endüstriyel Tasarım	39	43	-	-	39	43
Enerji Mühendisliği	71	68	-	-	71	68
Fizik	39	36	30	34	69	70
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Gıda Mühendisliği	28	28	27	29	55	57
İnşaat Mühendisliği	43	64	17	23	60	87
Kimya	56	62	26	29	82	91
Kimya Mühendisliği	53	63	29	30	82	93
Makina Mühendisliği	107	126	40	50	147	176
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	56	59	32	32	88	91
Matematik	64	58	13	18	77	76
Mimari Restorasyon	39	46	9	15	48	61
Mimarlık	72	85	65	66	137	151
Mol. Biyoloji ve Genetik	45	42	42	40	87	82
Şehir Planlama	25	39	23	19	48	58
Şehir Tasarımı	18	24	-	-	18	24
<b>Tezsiz Programlar</b>						
Matematik	2	2	-	-	2	2
Mimari Restorasyon	13	13	-	-	13	13
Mühendislik İşletmeciliği İ.Ö.	157	189	-	-	157	189
<b>Toplam</b>	<b>1141</b>	<b>1303</b>	<b>409</b>	<b>466</b>	<b>1550</b>	<b>1769</b>

### I.C.5.1.3.Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kız	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği YL	1	6	7
Bilgisayar Mühendisliği Dr	1	-	1
Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği Dr	-	-	-
Biyoteknoloji YL	-	1	1
Biyomühendislik Dr	-	-	-
Çevre Mühendisliği YL	1	1	2
Çevre Bilimi ve Mühendisliği Dr	-	-	-
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği YL	2	3	5
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Dr	-	3	3
Endüstriyel Tasarım YL	1	2	3
Enerji Mühendisliği YL	1	4	5
Fizik YL	-	-	-
Fizik Dr	-	1	1
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-
Gıda Mühendisliği YL	-	-	-
Gıda Mühendisliği Dr	-	1	1
İnşaat Mühendisliği YL	-	1	1
İnşaat Mühendisliği Dr	-	2	2
Kimya YL	1	-	1
Kimya Dr	1	-	1
Kimya Mühendisliği YL	-	1	1
Kimya Mühendisliği Dr	-	-	-
Makina Mühendisliği YL	-	3	3
Makina Mühendisliği Dr	-	2	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği YL	-	-	-
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Dr	-	-	-
Matematik YL	-	-	-
Matematik Tezsiz YL	-	-	-
Matematik Dr	1	-	1
Mimari Restorasyon YL	2	-	2
Mimari Restorasyon Tezsiz YL	1	1	2
Mimari Restorasyon Dr	-	-	-
Mimarlık YL	1	-	1
Mimarlık Dr	-	1	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik YL	2	2	4
Moleküler Biyoloji ve Genetik Dr	-	3	3
Mühendislik İşletmeciliği İ.Ö. Tezsiz YL	-	-	-
Şehir Planlama YL	-	2	2
Şehir Planlama Dr	-	-	-
Şehir Tasarımı YL	-	-	-
<b>Genel Toplam</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>56</b>



## I.C.5.2.İdari Hizmetler

Enstitümüz, lisansüstü programlarda açılan derslerde görevlendirilen öğretim üyelerine ekders ödemelerine ilişkin işlemleri gerçekleştirmektedir.

### I.C.5.2.1.Ek Ders Ücreti Ödemesi Yapılan Öğretim Üyesi Sayısı

Anabilim Dalları	2015 Yılı Ek Ders Ücreti Ödenen Öğretim Üyesi Sayısı	2016 Yılı Ek Ders Ücreti Ödenen Öğretim Üyesi Sayısı
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4	4
Bilgisayar Mühendisliği	9	9
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	2	4
Çevre Mühendisliği	-	-
Gıda Mühendisliği	11	10
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	13	14
Kimya Mühendisliği	16	14
Enerji Mühendisliği	-	2
Makina Mühendisliği	15	13
İnşaat Mühendisliği	11	9
Fizik	12	13
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	-
Kimya	13	15
Matematik	9	8
Moleküler Biyoloji ve Genetik	12	11
Endüstriyel Tasarım	6	5
Mimarlık	15	16
Mimari Restorasyon	5	4
Şehir ve Bölge Planlama	14	14
Mühendislik İşletmeciliği	9	11
<b>Toplam</b>	<b>176</b>	<b>176</b>

## I.C.6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü'nde yürütülen tüm işlemler Müdür, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, Yönetim Kurulu, Enstitü Sekreteri, Enstitü İdari Personeli, Rektörlük Makamı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile yürütülmektedir. Enstitüye gelen tüm yazışmalar kayda geçerek, Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek, Müdür'e iletilir. Müdür'ün incelemesinden 16onar yapılacak işlemler Enstitü Sekreteri tarafından ilgili birimlere iletilir. İlgili birimlerce gerçekleştirilen çalışmalar, Enstitü Sekreteri'nin kontrolünden geçerek Müdür'e sunulur. Müdür'ün onayından geçen evraklar daha 16onar ilgili birimlere iletilir.

## II.AMAÇ VE HEDEFLER

### II.A.ENSTİTÜNÜN AMAÇ VE HEDEFLERİ

<b>Amaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve Uluslararası düzeyde tanınır, başarılı, tercih edilir bir lisansüstü eğitim kurumu olmak,</li><li>• İleri ve nitelikli lisansüstü eğitim yoluyla iyi donanımlı, günceli yakalamış, özgüveni yüksek, etik değerleri özümsemiş aktif araştırmacılar yetiştirerek hem akademik hem de endüstriyel ortamın gelişmesine katkı vermek,</li><li>• Bilimsel bilginin üretimi ve yeni teknolojiler ile özgün tasarıma dönüşümü konusunda çalışmalar yapılmasını teşvik etmek.</li></ul>
<b>Hedefler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lisansüstü eğitim alan öğrencilerin sayısını ve düzeyini yükselterek İYTE'nin lisansüstü eğitim kurumu özelliğini öne çıkarmak,</li><li>• Araştırma ve eğitim alanlarında yurt dışı kurumlarla ortak programlar veya ikili anlaşmalarla öğrenci veya öğretim üyesi hareketliliğini arttırmak,</li><li>• Lisansüstü programlardaki ulaşım ve barınma gibi sorunların giderilmesinde rol oynamak,</li><li>• Lisansüstü tezlerin nitelikli yayınlar ve sanayi ihtiyaçlarına yanıt verecek uygulamalara dönüşümünü destekleyip kolaylaştırmak,</li><li>• Enstitüde yürütülen öğrenci işlerinin elektronik ortama aktarılmasını gerçekleştirmek.</li></ul>

### II.B.ÖNCELİKLİ AMAÇ VE HEDEFLER

<b>Amaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tasarım, Bilim ve Teknoloji etkileşim modelinde etkin ve üretken olacak uzman araştırmacılar ve eğitimciler yetiştirmek.</li></ul>
<b>Hedefler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yurt içi ve yurt dışından Enstitü kapsamında yürütülmekte olan programlara kaliteli öğrenci akışını arttırmak,</li><li>• Ülkenin bilimsel ve teknolojik öncelik ve ihtiyaçlarına yönelik yeni lisansüstü programların belirlenip hayata geçirilmesinde aktif rol oynamak,</li><li>• Lisansüstü eğitim programlarını destekler nitelikte seminer ve çalıştay gibi faaliyetler organize etmek,</li><li>• Lisansüstü programlardaki ulaşım ve barınma gibi ihtiyaçların karşılanması yönünde öneriler geliştirmek,</li><li>• Lisansüstü tezlerin nitelikli yayınlar ve sanayi ihtiyaçlarına yanıt verecek uygulamalara dönüşümünü destekleyip kolaylaştırmak,</li><li>• Enstitüde yürütülen öğrenci işlerinin elektronik ortama aktarılmasını gerçekleştirmek.</li></ul>

## II.C.TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

<b>Politikalar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nitelikli ve uluslararası orijinli daha fazla öğrencinin lisansüstü eğitime katılımını sağlamak,</li><li>Endüstriyel uygulamalara yönelik lisansüstü projeleri teşvik etmek ve kolaylaştırıcı rol oynamak.</li></ul>
<b>Öncelikler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lisansüstü öğrencilerin ülke ve toplumsal ihtiyaçlar çerçevesinde bilinçli ve sorumlu bireyler olmasını sağlamak,</li><li>Uygun lisansüstü tez çalışmalarını sanayi projelerine bağlamak, bu yöndeki lisansüstü çalışmaların yürütülmesinde karşılaşılan zorluklar üzerine çözümler üretmek,</li><li>Ulusal ve uluslararası tanıtım çalışmalarını arttırmak,</li><li>Endüstri çalışanlarının lisansüstü eğitime katılımını desteklemek.</li></ul>

## III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

### III.A.MALİ BİLGİLER

Enstitümüz bütçesinden araştırma görevlilerinin ve enstitü idari personelinin maaşları ile öğretim üyelerinin ek ders ücretleri ödenmektedir (III.A.1). Enstitümüze ayrıca eğitim hizmetlerimiz, demirbaş alımlarımız, sarf malzemeleri (kırtasiye, v.b.) alımları için ödenek verilmektedir. Bu ödeneklerin ayrıntılı harcama tutarları aşağıda verilmektedir(III.A.2)

#### III.A.1.Bütçe Uygulama Sonuçları

	KBÖ	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 – Personel Giderleri	15.146.000,00	14.190.228,00	93,69
02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	1.522.500,00	1.442.962,00	94,78
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.000,00	22.001,00	88,00
05 – Cari Transferler	-	-	-
06 – Sermaye Giderleri	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>16.693.500,00</b>	<b>15.655.191,00</b>	<b>93,78</b>

### III.A.1.1.Bütçe Giderleri

	KBÖ	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
<b>03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>			
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	9.000,00	8.993,00	99,92
Yolluklar	12.000,00	9.323,00	77,69
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri	4.000,00	3.685,00	92,13
<b>06 – Sermaye Giderleri</b>			
Bilgisayar Alımları	-	-	-
Laboratuar Cihazı Alımları	-	-	-
Diğer	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>25.000,00</b>	<b>22.001,00</b>	<b>88,00</b>

### III.B.PERFORMANS BİLGİLERİ

#### III.B.1.Eğitim Faaliyetleri

Enstitümüz, kendisine bağlı 20 Anabilim Dalı ve 40 programda toplam 1769 lisansüstü öğrenci ile aşağıda belirtilen hizmetleri gerçekleştirmektedir.

### III.B.1.1.Yıllık Ders Yüğü Toplamları

ANABİLİM DALI ADI	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				GENEL TOPLAM			
	Filen				Filen				Filen				Filen			
	Birimde Görev Yapan (A)	Başka Birimde Görev Yapan (B)	Üniversitede Görev Yapmayan (C)	Toplam (T)	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Bilgisayar Mühendisliğı	3276	-	-	3276	-	-	-	-	-	-	-	-	3276	-	-	3276
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	1094	84	42	2030	-	-	-	-	-	-	-	-	1094	84	42	2030
Çevre Mühendisliğı	224	70	-	294	-	-	-	-	-	-	-	-	224	70	-	294
Elektrik-Elektronik Mühendisliğı	4214	-	-	4214	-	-	-	-	-	-	-	-	4214	-	-	4214
Endüstriyel Tasarım	2016	-	-	2016	-	-	-	-	-	-	-	-	2016	-	-	2016
Enerji Mühendisliğı	252	28	-	280	-	-	-	-	-	-	-	-	252	25	-	280
Fizik	4452	-	-	4452	-	-	-	-	-	-	-	-	4452	-	-	4452
Gıda Mühendisliğı	3528	-	-	3528	-	-	-	-	-	-	-	-	3528	-	-	3528
İnşaat Mühendisliğı	3556	-	-	3556	-	-	-	-	-	-	-	-	3556	-	-	3556
Kimya	4410	-	-	4410	-	-	-	-	-	-	-	-	4410	-	-	4410
Kimya Mühendisliğı	4130	-	-	4130	-	-	-	-	-	-	-	-	4130	-	-	4130
Makina Mühendisliğı	4746	-	-	4746	-	-	-	-	42	-	-	42	4788	-	-	4788
Malzeme Bilimi ve Mühendisliğı	1834	-	-	1834	-	-	-	-	-	-	-	-	1834	-	-	1834
Matematik	3486	-	-	3486	-	-	-	-	-	-	-	-	3486	-	-	3486
Mimarlık	5278	-	-	5278	-	-	-	-	-	-	-	-	5278	-	-	5278
Mimarî Restorasyon	2170	336	-	2506	-	-	-	-	-	-	-	-	2170	336	-	2506
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3934	-	-	3934	-	-	-	-	-	-	-	-	3934	-	-	3934
Mühendislik İşletmeciliğı	-	-	-	-	-	742	294	1036	-	-	-	-	-	742	294	1036
Şehir ve Bölge Planlama	4592	-	-	4592	-	-	-	-	-	-	-	-	4592	-	-	4592
<b>Toplam</b>	<b>57192</b>	<b>518</b>	<b>42</b>	<b>58562</b>	<b>-</b>	<b>742</b>	<b>294</b>	<b>1036</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>57234</b>	<b>1257</b>	<b>336</b>	<b>59640</b>

### III.B.1.2. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Bilgileri

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Anabilim Dalı	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Belçika (1 <sup>a</sup> )	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği*	Çek Cumhuriyeti (1 <sup>b</sup> ) *	1*
Şehir ve Bölge Planlama	Avusturya (1 <sup>a</sup> )	1
<sup>a</sup> Yüksek Lisans Öğrencisi, <sup>b</sup> Doktora Öğrencisi, *Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi (Yıldız konulmayan öğrenciler, Erasmus Öğrenim Hareketliliği öğrencileridir)		

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Biyoteknoloji	Polonya (1 <sup>a</sup> )	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	Polonya (1 <sup>a</sup> ) + Fransa (1 <sup>a</sup> )	2
Enerji Mühendisliği	İsveç (1 <sup>a</sup> )	1
Gıda Mühendisliği	İtalya (1 <sup>a</sup> )	1
Makine Mühendisliği	İtalya (1 <sup>a</sup> )	1
Kimya	Avusturya (1 <sup>b</sup> )	1
Matematik	Letonya (1 <sup>a</sup> )	1
Endüstriyel Tasarım	İtalya (1 <sup>a</sup> )	1
Mimarlık	İtalya (1 <sup>a</sup> ) + Avusturya (1 <sup>b</sup> )	2
Şehir ve Bölge Planlama	Çek Cumhuriyeti (2 <sup>a</sup> )	2
<sup>a</sup> Erasmus Öğrenim Hareketliliği <b>Yüksek Lisans</b> Öğrencisi, <sup>b</sup> Erasmus Öğrenim Hareketliliği <b>Doktora</b> Öğrencisi		

### III.B.1.3. Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları		
Ayrıldığı Üniversite, Program:	Kabul Edildiği Program:	Sayı
Gebze Teknik Üniversitesi, Çevre Müh. Dr	Çevre Bilimi ve Müh. Dr	1
İYTE, Mimari Restorasyon Tezsiz YL	Mimari Restorasyon Tezsiz YL	1
İstanbul Teknik Üniversitesi, Makina Müh. YL	Makina Müh. YL	1
Ege Üniversitesi, Biyomühendislik Dr	Biyomühendislik Dr	1
İYTE, Fizik YL	Malzeme Bilimi ve Müh. YL	1
Gazi Üniversitesi, Elektrik Elektronik Müh. Dr	Elektronik ve Haberleşme Müh. Dr	1
Celal Bayar Üniversitesi, Matematik Dr	Matematik Dr	1
İYTE Makina Müh. YL	Mühendislik İşletmeciliği Tezsiz YL	1
<b>Toplam</b>		<b>8</b>

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları		
Ayrıldığı Program:	Kabul Edildiği Üniversite, Program:	Sayı
Makina Müh. YL	Ege Üniversitesi, Makina Müh. YL	1
Fizik Dr	Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fizik Dr	1
Moleküler Biyoloji ve Genetik Dr	Cumhuriyet Üni, Moleküler Biyoloji ve Gen. Dr	1
Bilgisayar Müh. YL	Hasan Kalyoncu Üni, Elektronik-Bilg. Müh. YL	1
<b>Toplam</b>		<b>4</b>

### III.B.1.4. Lisansüstü Programlardan İlişği Kesilen Öğrencilerin Sayıları

Lisansüstü Programlar	Kendi İsteği İle		YKK İle		Toplam	
	YL	Dr	YL	Dr	YL	Dr
Biyoteknoloji	2	-	-	-	2	-
Biyomühendislik	-	2	-	-	-	2
Çevre Mühendisliği	1	-	-	-	1	-
Elektronik ve Haberleşme Müh.	3	-	1	-	4	-
Endüstriyel Tasarım	2	-	-	-	2	-
Enerji Mühendisliği	6	-	1	-	7	-
Fizik	6	3	-	-	6	3
Gıda Mühendisliği	1	-	-	-	1	-
İnşaat Mühendisliği	3	-	-	-	3	-
Kimya	3	-	-	-	3	-
Kimya Mühendisliği	2	-	-	-	2	-
Makina Mühendisliği	8	-	1	-	9	-
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	-	1	-	-	-	1
Matematik	5	-	-	-	5	-
Mimari Restorasyon	1	-	-	-	1	-
Mimari Restorasyon (Tezsiz)	1	-	-	-	1	-
Mimarlık	3	3	-	-	3	3
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4	4	-	-	4	4
Mühendislik İşletmeciliği	2	-	-	-	2	-
Şehir Planlama	1	1	-	-	1	1
<b>Toplam</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>14</b>

### III.B.1.5. Lisansüstü Programlarda Bitirilen Tez ve Dönem Projesi Sayıları

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği	7	-
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	10	2
Çevre Mühendisliği	3	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5	3
Endüstriyel Tasarım	7	-
Enerji Mühendisliği	8	-
Fizik	6	1
Gıda Mühendisliği	3	2
İnşaat Mühendisliği	1	-
Kimya	10	3
Kimya Mühendisliği	5	1
Makina Mühendisliği	9	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	-
Matematik	4	-
Mimari Restorasyon	6	-
Mimari Restorasyon (Dönem Projesi)	1	-
Mimarlık	3	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	9	3
Mühendislik İşletmeciliği (Dönem Projesi)	19	-
Şehir ve Bölge Planlama	1	3
<b>Toplam</b>	<b>124</b>	<b>25</b>



### III.B.1.6. Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayıları

	5/a	5/b	5/c	5/d	5/e	
<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Uyarma</b>	<b>Kınama</b>	<b>Bir Aya Kadar Uzaklaştırma</b>	<b>Bir veya İki Yarıyıl Uzaklaştırma</b>	<b>Çıkarma</b>	<b>Toplam</b>
Bilgisayar Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	-	-	-	-	-	-
Çevre Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Endüstriyel Tasarım	-	-	-	-	-	-
Enerji Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Fizik	-	-	-	-	-	-
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Gıda Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
İnşaat Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Kimya	-	-	-	-	-	-
Kimya Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Makina Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	-	-	-
Matematik	-	-	-	-	-	-
Mimari Restorasyon	-	-	-	-	-	-
Mimarlık	-	-	-	-	-	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	-	-	-	-	-
Mühendislik İşletmeciliği	-	-	-	-	-	-
Şehir ve Bölge Planlama	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	-	-	-	-	-	-

### III.B.1.7. Lisansüstü Programlara Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları

ANABİLİM DALI		YÜKSEK LİSANS			DOKTORA			LİSANSÜSTÜ TOPLAM			
		Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)	
1	Bilgisayar Mühendisliği		51	31	60,78	9	7	77,78	60	38	63,33
2	Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	Biyomühendislik	-	-	-	15	15	100,00	74	52	70,27
		Biyoteknoloji	59	37	62,71	-	-	-			
3	Çevre Mühendisliği		11	3	27,27	3	2	66,67	14	5	35,71
4	Elektrik-Elektronik Mühendisliği		54	26	48,15	9	9	100,00	63	35	55,56
5	Endüstriyel Tasarım		32	14	43,75	-	-	-	32	14	43,75
6	Enerji Mühendisliği		59	18	30,51	-	-	-	59	18	30,51
7	Fizik		15	14	93,33	10	7	70,00	25	21	84,00
8	Gıda Mühendisliği		17	7	41,18	7	6	85,71	24	13	54,17
9	İnşaat Mühendisliği		35	26	74,29	4	4	100,00	39	30	76,92
10	Kimya		28	25	89,29	10	9	90,00	38	34	89,47
11	Kimya Mühendisliği		39	25	64,10	5	4	80,00	44	29	65,91
12	Makina Mühendisliği		79	44	55,70	12	10	83,33	91	54	59,34
13	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği		30	19	63,33	4	3	75,00	34	22	64,71
14	Matematik		14	5	35,71	5	4	80,00	19	9	47,37
15	Mimari Restorasyon	Mimari Restorasyon	35	14	40,00	6	5	83,33	52	22	42,31
		Mim. Restorasyon (Tezsiz)	11	3	27,27	-	-	-			
16	Mimarlık		51	24	47,06	13	8	61,54	64	32	50,00
17	Moleküler Biyoloji ve Genetik		57	14	24,56	13	8	61,54	70	22	31,34
18	Mühendislik İşletmeciliği		89	76	85,39	-	-	-	89	76	85,39
19	Şehir ve Bölge Planlama	Şehir Planlama	26	22	84,62	-	-	-	38	31	81,58
		Şehir Tasarımı	12	9	75,00	-	-	-			
<b>Toplam</b>			<b>804</b>	<b>456</b>	<b>56,72</b>	<b>125</b>	<b>101</b>	<b>80,80</b>	<b>929</b>	<b>557</b>	<b>59,96</b>

**III.B.1.8. Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları**

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	2015-2016 BAHAR			2016-2017 GÜZ		
	KABUL EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ALES Ortalaması	Lisans Mezuniyet Not Ortalaması	KABUL EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ALES Ortalaması	Lisans Mezuniyet Not Ortalaması
Bilgisayar Mühendisliği	8	73,217	2,69	23	75,204	2,92
Biyoteknoloji	9	70,856	2,72	28	75,210	2,93
Çevre Mühendisliği	-	-	-	3	70,146	2,56
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	6	77,817	3,01	20	81,886	2,98
Endüstriyel Tasarım	6	69,961	2,83	8	71,389	2,98
Enerji Mühendisliği	9	71,630	2,62	9	80,528	2,61
Fizik	1	79,300	2,71	13	69,365	2,83
Gıda Mühendisliği	3	72,883	2,94	4	72,665	2,80
İnşaat Mühendisliği	8	72,578	2,77	18	73,717	2,66
Kimya	3	68,986	2,17	22	69,396	2,57
Kimya Mühendisliği	6	68,633	2,62	19	71,808	2,79
Makina Mühendisliği	9	73,838	2,64	35	75,591	2,85
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	19	71,530	2,75
Matematik	2	66,281	3,17	3	79,801	3,45
Mimari Restorasyon	3	71,925	3,01	11	76,442	2,95
Mimari Restorasyon (Tezsiz)	1	79,292	2,71	2	75,144	2,98
Mimarlık	8	69,992	3,11	16	74,521	2,91
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	77,137	3,21	11	78,038	2,98
Mühendislik İşletmeciliği	36	62,435	2,56	40	68,787	2,58
Şehir Planlama	-	-	-	22	71,972	2,69
Şehir Tasarımı	-	-	-	9	72,211	2,66
<b>Toplam</b>	<b>121</b>	<b>69,238</b>	<b>2,72</b>	<b>335</b>	<b>73,614</b>	<b>2,79</b>

YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	2016 YILI		
	KABUL EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ALES ORTALAMASI	LİSANS MEZUNİYET NOT ORTALAMASI
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>456</b>	<b>72,465</b>	<b>2,77</b>

**III.B.1.9. Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları**

DOKTORA PROGRAMLARI	2015-2016 BAHAR				2016-2017 GÜZ			
	KABUL EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ALES Ortalaması	Lisans Mezuniyet Not Ortalaması	Yüksek Lisans Mezuniyet Not Ortalaması	KABUL EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ALES Ortalaması	Lisans Mezuniyet Not Ortalaması	Yüksek Lisans Mezuniyet Not Ortalaması
Biyomühendislik	5	78,132	2,96	3,50	10	72,789	2,93	3,29
Bilgisayar Mühendisliği	3	79,664	2,82	3,94	4	70,057	2,77	3,75
Çevre Bilimi ve Mühendisliği	1	77,839	3,42	3,94	1	78,863	2,73	4,00
Elektronik ve Haberleşme Müh.	1	78,547	3,15	3,14	8	77,251	3,22	3,64
Fizik	4	74,058	2,83	3,15	3	73,962	2,80	3,35
Gıda Mühendisliği	-	-	-	-	6	79,487	3,06	3,54
İnşaat Mühendisliği	2	79,208	3,34	1,79	2	78,146	3,32	1,75
Kimya	2	70,849	2,97	3,41	7	73,341	2,68	3,66
Kimya Mühendisliği	1	70,129	2,25	3,05	3	80,043	3,29	3,51
Makina Mühendisliği	4	72,407	2,97	3,41	6	81,535	2,72	3,57
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	-	3	77,436	2,65	3,26
Matematik	-	-	-	-	4	85,577	3,29	3,58
Mimari Restorasyon	3	70,710	3,01	3,67	2	74,269	2,81	3,68
Mimarlık	3	79,614	3,51	3,50	5	76,639	3,04	3,60
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4	71,638	2,86	3,39	4	79,968	2,99	3,14
Şehir Planlama	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>75,140</b>	<b>2,96</b>	<b>3,32</b>	<b>68</b>	<b>76,908</b>	<b>2,96</b>	<b>3,46</b>

DOKTORA PROGRAMLARI	2016 YILI			
	KABUL EDİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ALES ORTALAMASI	LİSANS MEZUNİYET NOT ORTALAMASI	YÜKSEK LİSANS MEZUNİYET NOT ORTALAMASI
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>101</b>	<b>76,330</b>	<b>2,96</b>	<b>3,41</b>

### III.B.1.10. İdari Personel Eğitim Faaliyetleri\*

Programın Türü ve Adı	Programın Tarihi	Katılan Kişi Sayısı

\*20/01/2016 tarih ve 71878583-040.05/E.1148 sayılı Personel Daire Başkanlığının yazısı gereği söz konusu bilgiler Personel Daire Başkanlığı tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilecektir.

## IV.KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### IV.A.ÜSTÜNLÜKLER

- Yeni programlar ve kapasite olarak gelişime uygun bir yapılanmaya sahip olmak,
- Araştırmaya yönelik ileri ve kapsamlı merkezi laboratuvarın bulunması,
- Kütüphane olanaklarının ülkedeki en iyilerden biri olması,
- Eğitim ortamının İngilizce olmasının getirdiği uluslararasılaşma potansiyeli,
- Araştırma-Eğitim dengesinde yeterli bilinç düzeyinin yakalanmış olması,
- İdari personelin aktif ve profesyonel olması.

### IV.B.ZAYIFLIKLAR

- Disiplinlerarası programlarda çeşitliliğin beklenen düzeyde olmaması,
- Lisansüstü öğrenim sürelerinin normal süreleri aşması,
- Yabancı uyruklu öğrenci oranının düşük olması,
- Sanayi ile işbirliğinin istenen düzeyde olmaması,
- Ege Bölgesi dışındaki büyük üniversitelerden yeterli başvuru olmaması,
- Lisansüstü öğrencilere yeterli mali destek sağlanamaması,
- Üretilen tezlerin çıktılarının yeterli seviyede ve nitelikte olmaması.

### IV.C.DEĞERLENDİRME

Ülkemizin önde gelen teknoloji üniversitelerinden biri olma yolunda emin ve kararlı adımlarla ilerlemekte olan İYTE; Mimarlık, Fen ve Mühendislik alanlarında 20 ayrı dalda 23 yüksek lisans ve 17 doktora programı ile eğitim vermektedir. Mühendislik ve Fen Bilimleri Enstitüsü nitelik ve nicelik olarak belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmak için çalışmalarını arttırarak sürdürmektedir.

Ancak araştırma görevlisi kadrolarının yetersizliği, yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olma sürelerinin normalin çok üstünde olması, yerleşkenin merkeze uzaklığının getirdiği ulaşım ve barınma gibi bir takım sıkıntılar Enstitümüzün aşması gereken öncelikli problemler arasında yer almaktadır.

Enstitümüz, öğretim üyesi başına yapılan proje ve yayın sayıları açısından Türkiye ortalamalarının üzerinde olmakla birlikte, ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınların sayısı ve kalitesinin daha da arttırılması için etkin teşvik mekanizmalarının kurulmasına ihtiyaç vardır.

Sanayi destekli tezler istenilen düzeyde değildir. Enstitümüzün sanayi destekli tezleri arttırması gerekmektedir. Bunun yanında bölgesel ve uluslararası diğer akademik kurumlarla etkileşimin arttırılmasında da yarar vardır.

## V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

Misyonumuz ve vizyonumuz gereği, aşağıdaki öneri ve tedbirlerin alınması gereklidir.

- Uluslararası ve çok ortaklı projelerin sayılarının arttırılmasını sağlamak,
- Enstitünün tanıtım faaliyetlerini arttırarak daha geniş kitlelere ulaşp nitelikli öğrenci girişini sağlamak,
- Lisansüstü programlardaki öğrencilerin kurumdışı etkileşimlerini arttıracak etkinlikleri arttırmak,
- Lisansüstü tezlerden uluslararası saygın dergilerde yayınlar yapılmasını sağlamak,
- Eğitim ve araştırma kurumlarıyla ortak düzenlenecek toplantı, çalıştay, proje pazarı gibi etkinlikler yoluyla Enstitümüzde yapılan nitelikli çalışmaların tanıtımını sağlamak.

## VI.HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan benden önceki harcama yetkilisinden almış olduğum bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

/ / 2017

Prof.Dr. Bilge KARAÇALI  
İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü  
Mühendislik ve Fen Bilimleri  
Enstitüsü Müdürü