



T.C.

İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ

*LİSANSÜSTÜ*  
*EĞİTİM*  
*ENSTİTÜSÜ*

---

2023 YILI  
BİRİM FAALİYET  
RAPORU

---

(18.01.2024)

---

## BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

### YÖNETİCİ SUNUŞU

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü (İYTE), kurulduğundan beri, bilim ve teknoloji alanında ileri düzeyde araştırmalar yapmak, öğrencilere yüksek nitelikte eğitim vermek, uluslararası standartları taşıyan ve uygulayan bir “teknoloji enstitüsü” olmak hedefleriyle gelişimini sürdürmektedir. Bu hedef doğrultusunda, lisansüstü eğitim ve araştırma yetkinliklerinin mükemmelleştirilmesi İYTE’nin doğal önceliğidir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2023 yılında 26 ayrı Anabilim Dalı’nda 30 yüksek lisans ve 21 doktora programı ile lisansüstü eğitim vermiştir.

Lisansüstü öğrenci sayısı yıl sonu itibarıyla 1353 olup, bir araştırma üniversitesi olma misyonuyla yeni lisansüstü programları açarak bu sayıyı arttırmak kısa dönem hedeflerimiz arasındadır. Var olan programlarda öğrenci başvurusunu artırarak, yüksek lisansa kabul alacak öğrencilerde niteliği yükseltmek amacıyla yurt içi ve dışı tanıtım faaliyetleri artışlara yönelik planlamalar yapılmıştır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, kurumun araştırma alt yapı organizasyonunda önemli yeri olan bir birim olarak ve özellikle Türk üniversiteleri içinde araştırma üniversitesi olma niteliğiyle birlikte, lisansüstü eğitimde yetiştireceği İYTE araştırma kültürünü yerleştireceği nitelikli bilim adamları ve araştırmacılarla ülkemizde tasarım, bilim ve teknolojinin gelişip evrensel normlara kavuşmasına ve üniversite-sanayi işbirliği bilincinin yerleştirildiği lisansüstü eğitime sahip bireylerin yetiştirilmesine katkıda bulunmayı artırarak sürdürecektir.

Saygılarımla

Prof. Dr. Mehtap EANES  
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü

# İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU .....	ii
İÇİNDEKİLER .....	iii
I. GENEL BİLGİLER .....	7
A. MİSYON VE VİZYON .....	7
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR .....	7
1. .... <i>Birimin Kuruluş Mevzuatı</i> .....	7
2. .... <i>Yetki, Görev ve Sorumluluklar</i> .....	7
3. .... <i>Enstitü Müdürünün Yetki ve Sorumlulukları</i> .....	7
4. .... <i>Enstitü Müdür Yardımcılarının Yetki ve Sorumlulukları</i> .....	8
5. .... <i>Enstitü Kurulunun Görevleri</i> .....	8
6. .... <i>Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri</i> .....	8
7. .... <i>Enstitü Sekreterinin Görevleri</i> .....	8
8. .... <i>İdari Kadro</i> .....	8
9. .... <i>Enstitünün Görev ve Sorumlulukları</i> .....	8
a. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne Bağlı Anabilim Dalları ve Programlar .....	9
10. .... <i>Lisansüstü Öğrenciler ile İlgili Görev ve Sorumluluklar</i> .....	10
11. .... <i>Araştırma Görevlileri ile İlgili Görev ve Sorumluluklar</i> .....	10
12. .... <i>Diğer Görev ve Sorumluluklar</i> .....	10
C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER .....	11
1. .... <i>Fiziksel Yapı</i> .....	11
1.1. Toplam Kapalı Alan (m <sup>2</sup> ) .....	11
1.2. Hizmet Alanları .....	11
a. Personel Hizmet Alanları .....	11
2. .... <i>Teşkilat Yapısı</i> .....	12
3. .... <i>Teknoloji ve Bilişim Altyapısı</i> .....	13
a. Enstitüde Mevcut Olan Büro Makinaları ve Adetleri .....	13
4. .... <i>İnsan Kaynakları</i> .....	15
4.1. Akademik Personel Sayıları .....	15
4.2. Gelen Akademik Personel Sayıları .....	15
4.3. Ayrılan Akademik Personel Sayıları .....	15
4.4. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları .....	16
4.5. İdari Personel Sayıları .....	16
5. .... <i>Sunulan Hizmetler</i> .....	17
5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri .....	17
a. Programlara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları .....	17
b. Öğrenci Sayıları ve Cinsiyet Dağılımı .....	18
c. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları .....	188
d. 2023 Yılı İçerisinde Enstitümüz Yönetim Kurulu'nda Görüşülen Konular .....	20
e. 2023 Yılı İçerisinde Enstitümüz Kurulu'nda Görüşülen Konular .....	21
f. Yıllık Ders Yüğü Toplamları .....	22
g. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları .....	23
h. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları .....	23
i. Ayrılan Öğrenci Sayıları .....	24

j.	Lisansüstü Programlarda Bitirilen Tez ve Dönem Projesi Sayıları .....	25
k.	Tezli Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları .....	26
l.	Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları .....	27
m.	Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları .....	27
n.	Doktora Programlarına (Yüksek Lisans Derecesi ile) Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları .....	28
o.	Doktora Programlarına (Lisans Derecesi ile) Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları .....	29
p.	Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları .....	30
q.	Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları .....	30
r.	Tezli Yüksek Lisans Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları .....	31
s.	Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları .....	32
t.	Doktora Programlarına (Yüksek Lisans Derecesi ile) Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları .....	33
u.	Doktora Programlarına (Lisans Derecesi ile) Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları .....	34
v.	Yüksek Lisans Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları .....	35
w.	Doktora Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları .....	35
x.	Lisansüstü Programlara Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları .....	35
5.2.	İdari Hizmetler .....	36
a.	Ek Ders Ücreti Ödemesi Yapılan Öğretim Üyesi Sayısı .....	36
6.	..... <i>Yönetim ve İç Kontrol Sistemi</i>	36
<b>II.</b>	<b>AMAÇLAR VE HEDEFLER.....</b>	<b>37</b>
A.	TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER .....	37
B.	İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER .....	37
<b>III.</b>	<b>FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....</b>	<b>39</b>
A.	MALİ BİLGİLER .....	39
1.	..... <i>Bütçe Uygulama Sonuçları</i>	39
1.1.	Bütçe Giderleri .....	39
1.2.	Bütçe Gelirleri .....	39
2.	..... <i>Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar</i>	39
3.	..... <i>Mali Denetim Sonuçları</i>	40
B.	PERFORMANS BİLGİLERİ .....	41
1.	..... <i>Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri</i>	41
2.	..... <i>Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi</i>	41
a.	Öğretim Üyeleri, Elemanları ve Lisansüstü Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime İlişkin Performans Değerlendirmeleri .....	41
b.	Öğrencilerin Programlardaki Eğitime İlişkin Memnuniyet Değerlendirmeleri .....	42
c.	Performans Sonuçları .....	43
d.	Performans Sonuçları Tablosunun Değerlendirilmesi .....	44
2.1.	Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler .....	45
2.2.	Performans Denetim Sonuçları .....	46
3.	..... <i>Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları</i>	46
4.	..... <i>Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi</i>	49
<b>IV.</b>	<b>KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....</b>	<b>49</b>
A.	ÜSTÜNLÜKLER .....	49
B.	ZAYIFLIKLAR .....	49
C.	DEĞERLENDİRME .....	50
<b>V.</b>	<b>ÖNERİ VE TEDBİRLER.....</b>	<b>50</b>
<b>EKLER .....</b>	<b>51</b>	
EK 1	DİSİPLİNER ANABİLİM DALLARI ÖĞRETİM ÜYELERİ VE GÖREVLİLERİN LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI .....	51
Tablo 1:	<i>Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları .....</i>	52
Tablo 2:	<i>Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları .....</i>	53
Tablo 3:	<i>Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları .....</i>	54

<i>Tablo 4: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	544
<i>Tablo 5: Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	56
<i>Tablo 6: Fizik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	57
<i>Tablo 7: Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	58
<i>Tablo 8: İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	59
<i>Tablo 9: Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	60
<i>Tablo 10: Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	61
<i>Tablo 11: Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	62
<i>Tablo 12: Makina Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	63
<i>Tablo 13:Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	63
<i>Tablo 14: Matematik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	644
<i>Tablo 15: Mimarlık Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	66
<i>Tablo 16: Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	67
<i>Tablo 17: Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	68
<b>EK 2 DİSİPLİNLERARASI ANABİLİM DALLARI ÖĞRETİM ÜYELERİ VE GÖREVLİLERİN LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI</b> .....	69
<i>Tablo 1: Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	70
<i>Tablo 2: Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	71
<i>Tablo 3: Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	72
<i>Tablo 4: Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	73
<i>Tablo 5: Mühendislik İşletmeciliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	74
<i>Tablo 6: Polimer Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	75
<i>Tablo 7: Tasarım Çalışmaları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	754
<i>Tablo 8: Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	77
<i>Tablo 9: Uluslararası Su Kaynakları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	78
<b>EK 3 LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİNİN LİSANSÜSTÜ EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI</b> .....	79
<i>Tablo 1: Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	80
<i>Tablo 2: Biyomühendislik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	81
<i>Tablo 3: Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	82
<i>Tablo 4: Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> 83	
<i>Tablo 5: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	84
<i>Tablo 6: Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> 85	
<i>Tablo 7: Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> 86	
<i>Tablo 8: Fizik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	87

<i>Tablo 9: Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	88
<i>Tablo 10: Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	89
<i>Tablo 11: Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	90
<i>Tablo 12: İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	91
<i>Tablo 13: Kimya Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	92
<i>Tablo 14: Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	93
<i>Tablo 15: Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	94
<i>Tablo 16: Makina Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	95
<i>Tablo 17: Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	96
<i>Tablo 18: Matematik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	97
<i>Tablo 19: Mimarlık Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	98
<i>Tablo 20: Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	99
<i>Tablo 21: Mühendislik İşletmeciliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	100
<i>Tablo 22: Polimer Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	101
<i>Tablo 23: Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	102
<i>Tablo 24: Tasarım Çalışmaları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	102
<i>Tablo 25: Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	104
<i>Tablo 26: Uluslararası Su Kaynakları Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları</i> .....	1044
<b>İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI</b> .....	106

# **I. GENEL BİLGİLER**

## **A. MİSYON VE VİZYON**

Enstitümüz vizyonu; Lisansüstü Eğitim Enstitüsü güçlü etkili ve ileri eğitim programları ile yaratıcılık, inovasyon ve bilgide ileriye gören, ayrıca bireysel ve toplumsal katılımcı bilince sahip, dünyayı etkileyecek yetenekli liderler mezun ederek lisansüstü eğitimin her alanında mükemmeliyeti ve ulusal öncü olmayı hedeflemektir.

Enstitümüz misyonu; Lisansüstü Eğitim Enstitümüz akademi ve sanayinin güncel ihtiyaçları doğrultusunda yenilikçi lisansüstü programlar hazırlamak ve sürdürmek, programların kalitesini ve yüksek standartlarını sağlamak amaçlı şeffaf, tutarlı, etkin politikalar benimseyerek lisansüstü eğitimde bütünlük, doğruluk ve mükemmelliği gözetmeyi taahhüt etmektedir.

Yönetmelik ve kararlar çerçevesinde lisansüstü eğitimin yürütülmesi süreçlerinde pratik, şeffaf ve etik bir yol izleyerek akademik işleyişi sağlamak için lisansüstü öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize destek vermektir.

## **B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR**

### **1. Birimin Kuruluş Mevzuatı**

Enstitü, 2547 Sayılı Kanun'un 19. Maddesi gereğince kurulmuş olup, 03.03.1983 tarihli ve 17976 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim-Öğretim Teşkilat ve İşleyiş Yönetmelik gereklerine bağlıdır.

2547 sayılı Kanun'un 65. maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından hazırlanan ve 01.07.1996 tarihli ve 22683 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerince lisansüstü eğitim-öğretimi yürütür.

### **2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, lisansüstü eğitim-öğretim ile ilgili tüm işlemleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 20.04.2016 tarih ve 29690 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında düzenlenmiş kurumumuza ait yönetmeliğe dayanarak düzenler ve yürütür. İYTE Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın çerçeve yönetmeliğinde yapılan değişiklikler ve uygulamada duyulan ihtiyaçlar gözönüne alınarak 2021 yılında 30 Mayıs 2021 tarih ve 31496 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak değiştirilmiştir. Yürütülen işlemler Anabilim Dalı Başkanlıkları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Rektörlük Makamı ile eşgüdümlü çalışarak gerçekleştirir. Enstitünün idari yapısını oluşturan birimlerde görev alanların yetki ve sorumlulukları aşağıda sunulmaktadır;

### **3. Enstitü Müdürünün Yetki ve Sorumlulukları**

Enstitü müdürü, 2547 Sayılı Kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yerine getirir. Bu kapsamda görev ve sorumlulukları şunlardır;

- a) Enstitü kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitüye bağlı anabilim dalları arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- b) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- c) Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, enstitünün bütçesi ile ilgili öneriyi enstitü yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- d) Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle kendisine verilen diğer görevleri yapmak.

#### **4. Enstitü Müdür Yardımcılarının Yetki ve Sorumlulukları**

Enstitü müdür yardımcıları, müdürünün üstlendiği görevlere yardım ederek müdürün görev başında olmadığı dönemlerde müdürlüğe vekalet ederler.

#### **5. Enstitü Kurulunun Görevleri**

Enstitü kurulu, anabilim dalı başkanları tarafından oluşan kuruldur. Enstitü kurulu akademik bir organ olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- a) Enstitünün eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
- b) Enstitü yönetim kuruluna üye seçmek,
- c) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

#### **6. Enstitü Yönetim Kurulunun Görevleri**

Enstitü yönetim kurulu, müdür, iki müdür yardımcısı ve müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulunun seçeceği üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü yönetim kurulu idari faaliyetlerde müdüre yardımcı olup, aşağıdaki görevleri yapar;

- a) Enstitü kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım etmek,
- b) Enstitünün eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- c) Enstitünün yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- d) Enstitü müdürünün yönetim ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- e) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- f) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmak.

#### **7. Enstitü Sekreterinin Görevleri**

Enstitü sekreteri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun aşağıdaki maddeleri gereğince şu görevleri yapar;

- a) 51/b maddesi uyarınca, idari yönetim yapısının başında bulunmak,
- b) 51/c maddesi uyarınca, oy hakkı bulunmaksızın kurullarda raportörlük yapmak,
- c) 52/d maddesi uyarınca, Enstitü Müdürüne yardımcı hizmetler sınıfı personelinin atanmasına ilişkin öneride bulunmak,
- d) 53/a maddesi uyarınca, sekreterlik personelinin disiplin amirliğini yapmak,
- e) Gerçekleştirme memurluğu görevini yerine getirmek.

#### **8. İdari Kadro**

Enstitünün yazışmaları, kurul işleri, tahakkuk işleri, yolluklar, ek ders ücretleri, öğrencilerin eğitim durumlarının takibi, eğitim planları, v.b. işleri yürütmek idari kadronun görevlerindedir.

#### **9. Enstitünün Görev ve Sorumlulukları**

Enstitümüz, kendisine bağlı 26 Anabilim Dalı ve 51 programda (Tablo a.) verilen lisansüstü eğitimle ilgili aşağıda sıralanan görev ve sorumlulukları yerine getirmektedir.



**a. Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne Bağlı Anabilim Dalları ve Programlar**

Anabilim Dalı	Başlama Tarihi	Programlar
<b>Disipliner Anabilim Dalları</b>		
Bilgisayar Mühendisliği	1994-1995 Güz Yarıyılı 2013-2014 Güz Yarıyılı 2020-2021 Güz Yarıyılı	Bilgisayar Mühendisliği YL Bilgisayar Mühendisliği Dr Yazılım Mühendisliği ve Veri Bilimleri (İkinci Öğretim- Tezsiz) YL
Biyomühendislik	2017-2018 Güz Yarıyılı 2018-2019 Güz Yarıyılı	Biyomühendislik YL Biyomühendislik Dr
Çevre Mühendisliği	1997-1998 Güz Yarıyılı 2014-2015 Güz Yarıyılı 2022-2023 Bahar Yarıyılı	Çevre Mühendisliği (Çevre Kirliliği ve Kontrolü) YL Çevre Bilimi ve Mühendisliği Dr
Endüstriyel Tasarım	1995-1996 Güz Yarıyılı	Endüstriyel Tasarım YL
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1998-1999 Güz Yarıyılı 2005-2006 Bahar Yarıyılı	Elektronik ve Haberleşme Müh.YL Elektronik ve Haberleşme Müh. Dr
Fizik	1999-2000 Bahar Yarıyılı 2008-2009 Güz Yarıyılı	Fizik YL Fizik Dr
Gıda Mühendisliği	2000-2001 Güz Yarıyılı 2007-2008 Güz Yarıyılı	Gıda Mühendisliği YL Gıda Mühendisliği Dr
İnşaat Mühendisliği	2003-2004 Bahar Yarıyılı 2011-2012 Güz Yarıyılı	İnşaat Mühendisliği YL İnşaat Mühendisliği Dr
Kimya	1998-1999 Güz Yarıyılı 2003-2004 Güz Yarıyılı	Kimya YL Kimya Dr
Kimya Mühendisliği	1998-1999 Güz Yarıyılı 2001-2002 Bahar Yarıyılı	Kimya Mühendisliği YL Kimya Mühendisliği Dr
Matematik	2000-2001 Bahar Yarıyılı 2006-2007 Bahar Yarıyılı 2008-2009 Güz Yarıyılı	Matematik YL Matematik Dr Matematik (Tezsiz YL)
Makina Mühendisliği	1998-1999 Bahar Yarıyılı 2003-2004 Güz Yarıyılı	Makina Mühendisliği YL Makina Mühendisliği Dr
Mimari Restorasyon	2001-2002 Güz Yarıyılı 2011-2012 Güz Yarıyılı 2011-2012 Güz Yarıyılı	Mimari Restorasyon YL Mimari Restorasyon (Tezsiz YL) Mimari Restorasyon Dr
Mimarlık	1995-1996 Güz Yarıyılı 1995-1996 Bahar Yarıyılı	Mimarlık YL Mimarlık Dr
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2000-2001 Bahar Yarıyılı 2009-2010 Güz Yarıyılı	Moleküler Biyoloji ve Genetik YL Moleküler Biyoloji ve Genetik Dr
Şehir ve Bölge Planlama	1994-1995 Güz Yarıyılı 1996-1997 Güz Yarıyılı 1995-1996 Bahar Yarıyılı	Şehir Tasarımı YL Şehir Planlama YL Şehir Planlama Dr
<b>Disiplinlerarası Anabilim Dalları</b>		
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	1997-1998 Bahar Yarıyılı 2020-2021 Güz Yarıyılı 2020-2021 Güz Yarıyılı	Biyoteknoloji YL Endüstriyel Biyoteknoloji Dr Medikal Biyoteknoloji Dr
Enerji Mühendisliği	1996-1997 Bahar Yarıyılı 2023-2024 Güz Yarıyılı	Enerji Mühendisliği (Enerji ve Güç Sistemleri) YL Enerji Mühendisliği Dr
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	2016-2017 Güz Yarıyılı 2017-2018 Güz Yarıyılı	Fotonik Bilimi ve Mühendisliği YL Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Dr
Hesaplamalı Bilim ve Mühendisliği	2020-2021 Güz Yarıyılı	Hesaplamalı Bilim ve Mühendisliği YL
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1995-1996 Bahar Yarıyılı 2008-2009 Güz Yarıyılı	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği YL Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Dr
Mühendislik İşletmeciliği	2002-2003 Bahar Yarıyılı	Mühendislik İşletmeciliği (İkinci Öğretim- Tezsiz) YL
Polimer Bilimi ve Mühendisliği	2020-2021 Güz Yarıyılı	Polimer Bilimi ve Mühendisliği YL
Tasarım Çalışmaları	2021-2022 Bahar Yarıyılı	Tasarım Çalışmaları YL
Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi	2019-2020 Güz Yarıyılı	Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi YL
Uluslararası Su Kaynakları	2020-2021 Güz Yarıyılı	Uluslararası Su Kaynakları YL

Anabilim Dalı	Başlama Tarihi	Programlar
	2021-2022 Güz Yarıyılı	Uluslararası Su Kaynakları Dr

YL : Yüksek Lisans Dr : Doktora

#### 10. Lisansüstü Öğrenciler ile İlgili Görev ve Sorumluluklar

- Lisansüstü programlara öğrenci alımlarına ilişkin web duyurusunun hazırlanması,
- Lisansüstü eğitime başvuruların alınması ve sınav için gerekli düzenlemelerin yapılması,
- Lisansüstü eğitime kabul edilen öğrencilerin ilanı,
- Başka üniversitelerden ders almaya ilişkin gelen taleplerin değerlendirilmesi,
- Ders saydırma işlemlerinin değerlendirilmesi,
- Tez danışmanı veya danışmanlarının atanmalarının onaylanması,
- Tez jürilerini atama işlemlerinin onaylanması,
- Tez İzleme Komitesi atama işlemlerinin onaylanması,
- Doktora Yeterlik Komitesi atanması/değişikliğinin onaylanması,
- Tez İzleme Komitesi değişikliğinin değerlendirilmesi,
- Tez İzleme Komite toplantılarının takibi,
- Tez Önerisi Savunma toplantılarının takibi,
- Lisansüstü öğrencilerin tabi oldukları eğitim planlarını tamamlayıp tamamlamadıklarının takibi,
- İlişik kesme işlemleri,
- İzin isteklerinin değerlendirilmesi,
- Tezlerin istenilen formata uygun hazırlanmasının takibi,
- Mezuniyet onayları,
- Mezun olan öğrencilere ait tezlerin gereken yerlere dağıtılması,
- 100/2000 YÖK Doktora Programlarına alınan öğrenci alımı işlemleri,
- Yatay geçişle öğrenci alımı işlemleri.

#### 11. Araştırma Görevlileri ile İlgili Görev ve Sorumluluklar

- 2547 Sayılı Kanununun 35. Maddesi kapsamında Enstitümüzde lisansüstü eğitim alan öğrencilerin danışman değerlendirme formlarının takibi ve Personel Daire Başkanlığına gönderilmesi işlemi,
- 2547 Sayılı Kaununun 33/a Maddesi gereği Enstitümüz kadrosunda olanların görev süresi uzatma işlemlerinin takibi,
- Kadrosu Enstitümüzde bulunanların izin, ilişik kesme ve mezuniyet işlemlerinin takip edilerek ilgili birimlere bildirilmesi.

#### 12. Diğer Görev ve Sorumluluklar

- Lisansüstü programların eğitim planlarındaki değişikliklere ilişkin işlemlerin takibi,
- Yeni lisansüstü programların açılmasının onaylanması,
- Enstitüye gelen-giden evrakların kayıt işlemleri,
- Genel yazışmalar,
- Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu işlemleri,
- Bütçe harcama kalemlerinin takibi,
- Taşınır Mali işlemler,
- Satınalma-Tahakkuk işleri,
- Yurtiçi görevlendirmelerde yolluk giderlerinin hazırlanması,
- Personel işleri,
- Ek ders ücretlerinin hazırlanması ve ödenmesi,
- Sınav ücretlerinin hazırlanması ve ödenmesi,

- Bir sonraki yıl bütçesinin hazırlıkları,
- Enstitü Müdür Yardımcılarının görev sürelerinin takibi,
- Disiplinlerarası Programların Anabilim Dalı Başkanlarının görev sürelerinin takibi ve yeniden atanması,
- Lisansüstü programlarda açılacak derslerin ve haftalık ders programlarının kontrolü ve takibi,
- Bilimsel hazırlık programlarının belirlenmesi,
- Enstitü Yönetim Kurulu üyelerinin görev sürelerinin takibi.

## C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

### 1. Fiziksel Yapı

#### 1.1. Toplam Kapalı Alan (m<sup>2</sup>)

İdari Bina Alanları	Eğitim Alanları				Sosyal Alanlar	Sirkülasyon Alanı	Spor Alanları		Toplam Alan
	A	B	C	D	E		Açık	Kapalı	
250									250

A= Derslik; B= Bilgisayar Lab.; C=Diğer Lab., D=Atölye; E= Kantin, Kafeterya, Yemekhane vb.

#### 1.2. Hizmet Alanları

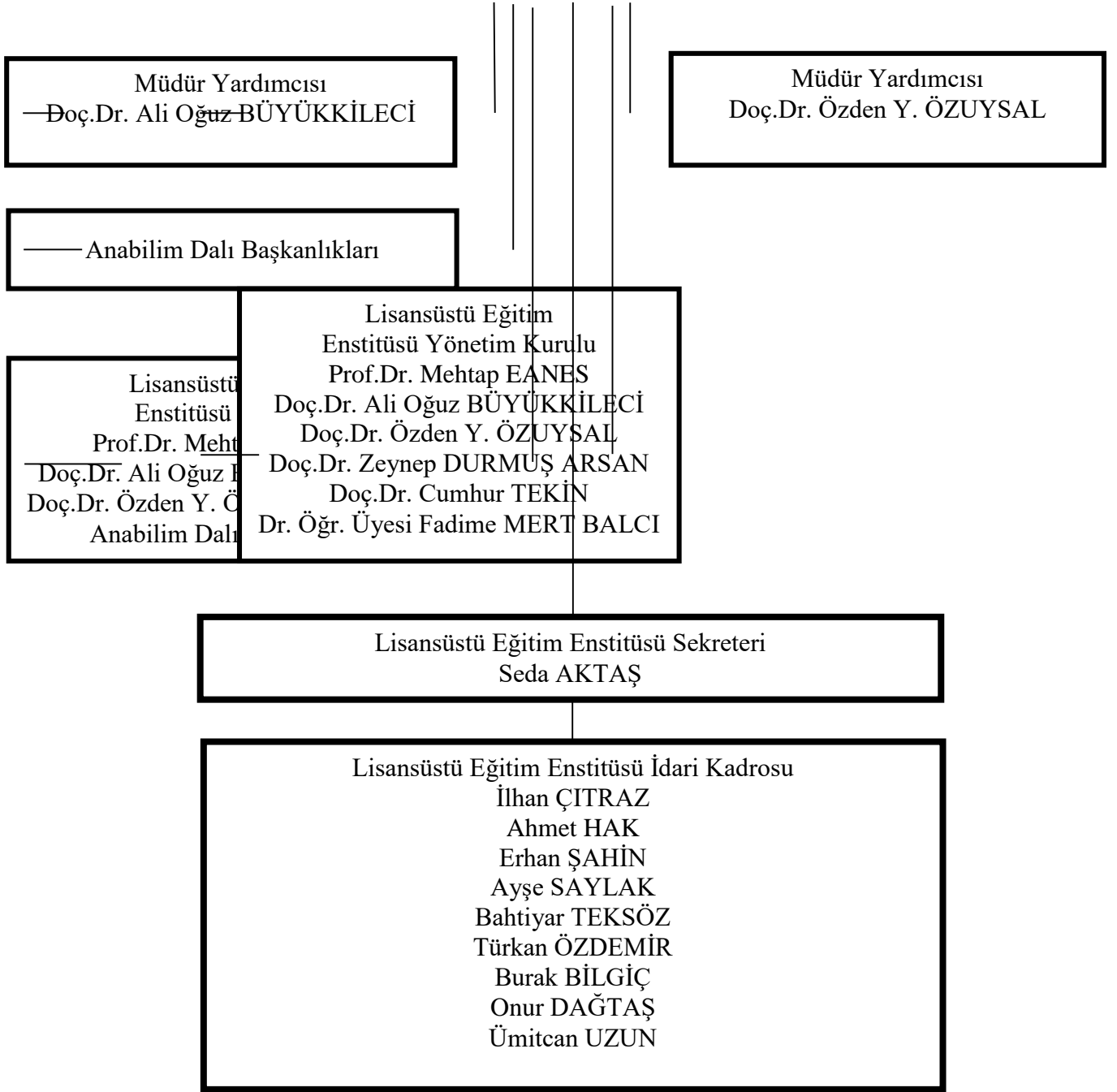
##### a. Personel Hizmet Alanları

	Sayı	Toplam Alan (m <sup>2</sup> )	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	13	250	13
Toplantı Salonu	-	-	-
Arşiv	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>250</b>	<b>13</b>

## 2. Teşkilat Yapısı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdür, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, Yönetim Kurulu, Enstitü Sekreteri ve idari personelden oluşmaktadır. Enstitünün örgüt yapısı ve bu yapıda görev alanlar aşağıdaki şekilde gösterilmektedir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü  
Prof.Dr. Mehtap EANES



### 3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Enstitümüz çalışanları görev ve sorumluluklarını günümüz ihtiyaçlarını karşılayan büro makinaları ile yürütmektedir. Sahip olduğumuz büro makinaları ve bunların adetleri aşağıdaki tabloda verilmektedir.

#### a. Enstitüde Mevcut Olan Büro Makinaları ve Adetleri

Cinsi	Taşınır Kodu	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
-------	--------------	--------------	---------------	------------------

		Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)	Sayı	Toplam Kayıt Tutarı (TL)
Masaüstü Bilgisayar (Bilgisayar Kasaları)	255.2.1.1.1.1	15	14.728,87	1	75.722,96		
Taşınabilir Bilgisayar	255.2.1.1.2	3	5.327,70				
Projeksiyon	255.2.5.1.1	1	2.505,39				
Doküman Kameralar	255.2.5.4.1.14	1	1.466,78				
Barkod Okuyucu	255.2.2.1.13	1	690,00				
Barkod Yazıcı	255.2.2.1.13	1	670,80				
Çok Amaçlı Makinalar	255.2.3.3	4	67.609,64				
Fotokopi Makinası	255.2.3.1	2	8.237,00				
Etiket Yazıcı	255.2.2.1.11	1	561,03				
Masaüstü Tarayıcılar	255.2.2.2.2	3	5.382,36				
Diğer Tarayıcılar	255.2.2.2.99	1	2.891,00				
Yazıcı (Lazer)	255.2.2.1.3	1	1.688,00				
Yazıcı (Püskürtme)	255.2.2.1.6	1	251,00				
Evrak İmha Makinesi	255.2.99.3.2	1	1.449,04				
Ekran	255.2.1.1.1.3	21	16.566,74				
Diğer Bilgisayar Destekli Cihazlar (Modem)	255.2.1.3.99	3	84,96				
Swichler Anahtarlar	255.2.4.3.2	1	37,76				
IP Telefonlar	255.2.4.1.6	12	3.347,66				
Hesap Makinesi	255.2.99.1.1	15	228,00				
Ciltleme Makinesi	253.2.10.2.1	1	25,00				
Kesme Makineleri ve Giyotinler	253.2.3.1.9	1	310,00				

#### 4. İnsan Kaynakları

Aşağıda yer alan tablolardaki bilgiler 20/01/2016 tarih ve 71878583-040.05/E.1148 sayılı Personel Daire Başkanlığının yazısı gereği Personel Daire Başkanlığı tarafından Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilecektir.

##### 4.1. Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Kadrolu	Yarı Zamanlı	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen
Profesör				
Doçent				
Doktor Öğretim Üyesi				
Öğr. Gör.				
Okutman				
Arşt. Gör.				
Uzman				
<b>Toplam</b>				

##### 4.2. Gelen Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Naklen	Açıktan	Diğer	Toplam
Profesör				
Doçent				
Doktor öğretim üyesi				
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
<b>Toplam</b>				

##### 4.3. Ayrılan Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	Naklen	İstifa	Diğer	Toplam
Profesör				
Doçent				
Doktor öğretim üyesi				
Öğretim Görevlisi				
Okutman				
Araştırma Görevlisi				
Uzman				
<b>Toplam</b>				

#### 4.4. Başka Üniversiteden Birimde Görevlendirilen Akademik Personel Sayıları

Kadro Unvanı	2547 Sayılı Kanunun İlgili Maddeleri								
	33	35	36	37	38	39	40/a	40/b	41
Profesör									
Doçent									
Doktor öğretim üyesi									
Öğr. Gör.									
Okutman									
Arş. Gör.									
Uzman									
<b>Toplam</b>									

#### 4.5. İdari Personel Sayıları

Görevi	Dolu	Boş	Başka Birimde Görevlendirilen	Birimde Görevlendirilen	Fiilen Görev Yapan Toplam
Enstitü Sekreteri					
Şef					
Ayniyat Saymanı					
Teknisyen					
Bilgisayar İşletmeni					
Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni					
Memur					
<b>Toplam</b>					



## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1. Eğitim-Öğretim Hizmetleri

Enstitümüzde 2023 yılı içerisinde toplam 911 yüksek lisans ve 442 doktora öğrencisi eğitimlerine devam etmişlerdir. Bunların kayıtlı oldukları programlar ve cinsiyet dağılımları Tablo a ve b’de verilmektedir.

#### a. Programlara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları

Lisansüstü Programlar	Yüksek Lisans		Doktora		Genel Toplam	
	Ocak 2023	Aralık 2023	Ocak 2023	Aralık 2023	Ocak 2023	Aralık 2023
<b>Tezli Programlar</b>						
Bilgisayar Mühendisliği	50	52	22	24	72	76
Biyomühendislik	36	37	29	33	65	70
Biyomühendislik (DEÜ Ortak)			8	6	8	6
Biyoteknoloji	46	33			46	33
Çevre Mühendisliği	13	14			13	14
Çevre Bilimi ve Mühendisliği			15	17	15	17
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	24	25	19	17	43	42
Endüstriyel Tasarım	2	10			2	10
Endüstriyel Biyoteknoloji				2		2
Enerji Mühendisliği	43	34	0	4	43	38
Fizik	27	37	19	16	46	53
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	9	11	20	17	29	28
Gıda Mühendisliği	30	21	13	12	43	33
Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik	5	9			5	9
İnşaat Mühendisliği	70	60	28	29	98	89
Kimya	29	34	32	29	61	63
Kimya Mühendisliği	54	60	22	21	76	81
Makina Mühendisliği	114	106	51	47	165	153
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	20	17	22	26	42	43
Medikal Biyoteknoloji			0	4	0	4
Matematik	21	18	16	14	37	32
Mimari Restorasyon	29	26	11	9	40	35
Mimarlık	49	75	63	67	112	142
Moleküler Biyoloji ve Genetik	31	38	21	24	52	62
Polimer Bilimi ve Mühendisliği	7	8			7	8
Şehir Planlama	34	27	18	18	52	45
Şehir Tasarımı	14	16			14	16
Tasarım Çalışmaları	2	8			2	8
Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi	20	18			20	18
Uluslararası Su Kaynakları	19	15	4	6	23	21
<b>Tezsiz Programlar</b>						
Mimari Restorasyon	4	3			4	3
Mühendislik İşletmeciliği	52	44			52	44
Yazılım Mühendisliği ve Veri Bilimleri	35	55			35	55
<b>Genel Toplam</b>	<b>889</b>	<b>911</b>	<b>433</b>	<b>442</b>	<b>1322</b>	<b>1353</b>

**b. Öğrenci Sayıları ve Cinsiyet Dağılımı**

Lisansüstü Program Adı	Kız	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği Dr.	8	16	24
Bilgisayar Mühendisliği Y.L.	6	46	52
Biyomühendislik (DEÜ Ortak) Dr.	4	2	6
Biyomühendislik Dr.	24	9	33
Biyomühendislik Y.L.	30	7	37
Biyoteknoloji Y.L.	22	11	33
Çevre Bilimi ve Mühendisliği Dr.	10	7	17
Çevre Mühendisliği Y.L.	5	9	14
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Dr.	3	14	17
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Y.L.	8	17	25
Endüstriyel Tasarım Y.L.	8	2	10
Endüstriyel Biyoteknoloji Dr	1	1	2
Enerji Mühendisliği Dr	0	4	4
Enerji Mühendisliği Y.L.	17	17	34
Fizik Dr.	6	10	16
Fizik Y.L.	14	23	37
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Dr.	7	10	17
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Y.L.	3	8	11
Gıda Mühendisliği Dr.	10	2	12
Gıda Mühendisliği Y.L.	18	3	21
Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Y.L.	3	6	9
İnşaat Mühendisliği Dr.	10	19	29
İnşaat Mühendisliği Y.L.	21	39	60
Kimya Dr.	15	14	29
Kimya Mühendisliği Dr.	12	9	21
Kimya Mühendisliği Y.L.	43	17	60
Kimya Y.L.	23	11	34
Makina Mühendisliği Dr.	11	36	47
Makina Mühendisliği Y.L.	18	88	106
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Dr.	10	16	26
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Y.L.	6	11	17
Matematik Dr.	7	7	14
Matematik Y.L.	11	7	18
Medikal Biyoteknoloji Dr.	3	1	4
Mimari Restorasyon Dr.	9	0	9
Mimari Restorasyon Tezsiz Y.L.	2	1	3
Mimari Restorasyon Y.L.	23	3	26
Mimarlık Dr.	51	16	67
Mimarlık Y.L.	54	21	75
Moleküler Biyoloji ve Genetik Dr.	16	8	24
Moleküler Biyoloji ve Genetik Y.L.	29	9	38
Mühendislik İşletmeciliği Tezsiz Y.L.	15	29	44
Polimer Bilimi ve Mühendisliği Y.L.	4	4	8
Şehir Planlama Dr.	18	0	18
Şehir Planlama Y.L.	21	6	27
Şehir Tasarımı Y.L.	14	2	16
Tasarım Çalışmaları Y.L.	6	2	8
Teknoloji Tasarım ve İnovasyon Yönetimi Y.L.	12	6	18
Uluslararası Su Kaynakları Dr.	1	5	6
Uluslararası Su Kaynakları Y.L.	8	7	15

Lisansüstü Program Adı	Kız	Erkek	Toplam
Yazılım Mühendisliği ve Veri Bilimleri Tezsiz Y.L.	16	39	55
<b>Genel Toplam</b>	<b>696</b>	<b>657</b>	<b>1353</b>

### c. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

Program Adı	Kız	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği YL	-	5	5
Biyoteknoloji YL	2	1	3
Çevre Mühendisliği YL	1	1	2
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Dr.	-	1	1
Enerji Mühendisliği YL	-	1	1
Fizik YL	1	-	1
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği YL	-	1	1
Kimya Mühendisliği YL	-	2	2
Makina Mühendisliği YL	-	2	2
Moleküler Biyoloji ve Genetik YL	2	1	3
Şehir Planlama YL	-	2	2
Bilgisayar Mühendisliği Dr	-	1	1
Biyomühendislik (DEÜ Ortak) Dr	1	-	1
Fizik Dr	1	-	1
Gıda Mühendisliği YL	1	1	2
İnşaat Mühendisliği Dr	-	6	6
Kimya YL	-	1	1
Kimya Dr	-	1	1
Makina Mühendisliği Dr	-	3	3
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Dr.	-	2	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği YL	-	1	1
Mimarlık Dr	2	-	2
Polimer Bilimi ve Mühendisliği YL	1	1	2
Uluslararası Su Kaynakları YL	-	2	2
Yazılım Mühendisliği ve Veri Bilimleri YL	-	3	3
<b>Genel Toplam</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>51</b>

**d. 2023 Yılı İçerisinde Enstitümüz Yönetim Kurulu'nda Görüşülen Konular**

<b>2023 Yılı İçerisinde Enstitümüz Yönetim Kurulu'nda Görüşülen Konular</b>	<b>Karar Sayısı</b>	
	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Tez Danışmanı-Ortak Tez Danışmanı Atama ve/veya Tez Konusu Belirleme	347	273
Tez Adı, Tez Danışmanı ve Ortak Tez Danışmanı Değişiklikleri	255	250
Tez İzleme Komitesi Belirleme	102	86
Tez İzleme Komitesi Üye veya Tarih Değişikliği	3	-
Doktora Yeterlik Komitesi Atama / Değişikliği	13	12
Diğer Üniversitelerden Ders Alma	10	10
Ders Saydırma / Saydırılmak Üzere Ders Alma/Alınan Dersin Ortalamaya Dahil Edilmemesi	64	79
Ders Muafiyeti ve Eşdeğerliliği	36	48
Ders Kaydı / Ders Ekleme-Çıkarma /Notlarına Ait Yapılan Eksik ve/veya Yanlışlıklar	122	148
Tez Jürisi Belirleme	226	206
Tez Jürisi veya Tez Savunma Sınav Tarihi Değişikliği	1	-
Dönem İzni	132	155
Erasmus Öğrenim Hareketliliği Kapsamında Öğrenim Görme	10	17
Doktora Öğrencilerinin Ek Süre Talepleri	1	-
İlişik Kesme	197	251
Mezuniyet	256	234
Öğrenci Alımı, Yatay Geçiş ve Özel Öğrenci	10	10
Kadro Tahsisi, Kadro Aktarma, Kadro Başvurusu Değerlendirme	2	1
Yolluklu/Yevmiyeli-Yolluksuz/Yevmiyesiz Görevlendirme	7	8
İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programlarının Kredi/EkDers/Sınav Ücretlerinin Belirlenmesi	2	3
Doktora Yeterlik Sınavından Başarılı Olan Öğrencilerin Ders Almaları	2	8
Tez Teslimi İçin Ek Süre	60	66
Ders Açma ve Öğretim Üyesi Görevlendirme	22	30
Tezlerin Elektronik Ortamda Erişime Açılmasının Engellenmesi	82	66
Yurt Dışında Fuara, Kongreye, Yaz Okuluna Katılma, Çalışma İzni Talebi	15	20
100/2000 YÖK Bursu Kapsamında Doktora Programlarına Öğrenci Alımı	2	-
Tez Savunma Sınavının Sanal Ortamda Yapılması	1	-
Mazeret Sınavı Hakkı	1	-
Karar İptali, Karar Düzeltme, Kararın Tarihini Belirleme	2	13
Ders Verme Yöntemi Değiştirme	1	-
Tez Öneri Sınav Tarihi Erteleme	1	-
İdari Davalar	3	-
Af Başvuruları	152	36
Anahtar Kelimeler	1	-
Doktora Yeterlik Jürisinin 6 Kişiden Oluşması	-	2
Eğitim Planı Değişikliği	-	1
Tezli Yüksek Lisans Programından Tezsiz Yüksek Lisans Programına Geçiş	-	1
Sınav Tarihi Erteleme	-	4

İncomplete Ders Notlandırma	-	2
Adjunct Öğretim Üyesi Görevlendirme	-	5
Akademik Teşvik Ödeneği	-	1
<b>Toplam</b>	<b>2141</b>	<b>2044</b>

**e. 2023 Yılı İçerisinde Enstitümüz Kurulu'nda Görüşülen Konular**

2023 Yılı İçerisinde Enstitümüz Kurulu'nda Görüşülen Konular	Karar Sayısı	
	2022	2023
Eğitim Planında Yapılan Değişiklikler	13	11
Bilimsel Hazırlık Programının Açılması	1	-
Lisansüstü Programlara Öğrenci Alımları/Başvuran Adayların Değerlendirilme Yöntemleri	2	2
Lisansüstü Programlara Yatay Geçiş Yoluyla Öğrenci Alımı//Başvuran Adayların Değerlendirilme Yöntemleri	1	2
Lisansüstü Program Açılması	2	-
Enstitü Yönetim Kurulu Üye Seçimi	2	1
Kalite güvencesi kapsamında hazırlanan "İYTE Disiplinlerarası Anabilim Dalı / Lisansüstü Program Açılması ve Kapatılmasına İlişkin Usul ve Esaslar"ın Belirlenmesi	1	-
Doktora Tezlerinin Bilimsel Makalelerden Hazırlanmasına İlişkin Yönerge	1	1
Öğrenci Alımı Başvurularında Adaylardan Niyet Mektubu Ve Referans Mektubu İstenmesi	1	-
<b>Toplam</b>	<b>24</b>	<b>17</b>

## f. Yıllık Ders Yüğü Toplamları

ANABİLİM DALI ADI	I. Öğretim				II. Öğretim				Yaz Okulu				GENEL TOPLAM			
	Filen				Filen				Filen				Filen			
	Birimde Görev Yapan (A)	Başka Birimde Görev Yapan (B)	Üniversitede Görev Yapmayan (C)	Toplam (T)	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam	Birimde Görev Yapan	Başka Birimde Görev Yapan	Üniversitede Görev Yapmayan	Toplam
Bilgisayar Mühendisliğı	2898	0		2898	504			504					3402			3402
Biyomühendislik	2856	0		2856									2856			2856
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	0	224		224	224								0	224		224
Çevre Mühendisliğı	2632	0		2632									2632			2632
Elektrik-Elektronik Mühendisliğı	2828	0		2828									2828			2828
Endüstriyel Tasarım	826	0		826									826			826
Enerji Mühendisliğı	1470	0		1470									1470			1470
Fizik	3374	0		3374									3374			3374
Fotonik Bilimi ve Mühendisliğı	1610	0		1610									1610			1610
Gıda Mühendisliğı	3430	0		3430									3430			3430
Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik	0	196		196									0	196		196
İnşaat Mühendisliğı	4004	0		4004									4004			4004
Kimya	3836	0		3836									3836			3836
Kimya Mühendisliğı	3262	0	224	3486									3262		224	3486
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	2002	0		2002									2002			2002
Makina Mühendisliğı	3794	0		3794									3794			3794
Malzeme Bilimi ve Mühendisliğı	2324	0		2324									2324			2324
Matematik	2982	0		2982									2982			2982
Mimarlık	4942	0		4942									4942			4942
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4116	0		4116									4116			4116
Mühendislik İşletmeciliğı	0	0		0	112	378	126	616			42	42	112	378	168	658
Polimer Bilimi ve Mühendisliğı	0	182		182							42	42	0	224		224
Şehir ve Bölge Planlama	3556	0		3556									3556			3556
Tasarım Çalışmaları	0	182		182									0	182		182
Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi	0	546		546									0	546		546
Uluslararası Su Kaynakları	0	196		196									0	196		196
<b>Toplam</b>	<b>56742</b>	<b>1526</b>	<b>224</b>	<b>58492</b>	<b>840</b>	<b>378</b>	<b>126</b>	<b>1344</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>57358</b>	<b>1946</b>	<b>392</b>	<b>59696</b>

### g. Uluslararası Öğrenci Değişim Programlarına Katılan Öğrenci Sayıları

Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları		
Geldiği Anabilim Dalı	Geldiği Ülke	Toplam Sayı
İnşaat Mühendisliği	Polonya (2 <sup>a</sup> )	2
Mimarlık	Litvanya (2 <sup>a</sup> )	2
Şehir ve Bölge Planlama	Almanya (1 <sup>a</sup> )	1
<b>Toplam</b>		<b>5</b>

<sup>a</sup>Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi

Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları		
Gittiği Bölüm	Gittiği Ülke	Toplam Sayı
Biyomühendislik	Hollanda (1 <sup>b</sup> )	1
Biyoteknoloji	Polonya (1 <sup>b</sup> )	1
Çevre Mühendisliği	İtalya (1 <sup>a</sup> )	1
Enerji Mühendisliği	Polonya (1 <sup>b</sup> )	1
İnşaat Mühendisliği	Norveç (2 <sup>a</sup> ), Fransa (1 <sup>b</sup> )	3
Kimya	Almanya (1 <sup>b</sup> )	1
Kimya Mühendisliği	Polonya (1 <sup>a</sup> )	1
Makina Mühendisliği	Norveç (1 <sup>a</sup> ), Slovenya (1 <sup>a</sup> )	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	İtalya (2 <sup>b</sup> )	2
Mimari Restorasyon	İsveç (1 <sup>a</sup> ), İtalya (1 <sup>a</sup> ), İtalya(1 <sup>b</sup> )	3
Mimarlık	Macaristan (1 <sup>a</sup> )	1
Şehir ve Bölge Planlama	Avusturya (1 <sup>b</sup> ), İtalya (2 <sup>b</sup> )	3
<b>Toplam</b>		<b>20</b>

(a)Erasmus Öğrenim Hareketliliği Öğrencisi, (b) Erasmus Staj Hareketliliği Öğrencisi

### h. Yatay/Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayıları

Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayıları		
Ayrıldığı Üniversite, Program	Kabul Edildiği Program	Sayı
İYTE, Mimari Restorasyon Tezli YL.	İYTE, Mimari Restorasyon Tezsiz YL	1
İYTE, Şehir Planlama Dr.	İYTE, Mimarlık DR	1
İYTE, İnşaat Mühendisliği Dr.	İYTE, Uluslararası Su Kaynakları DR	2
İYTE, Elektronik ve Haberleşme Müh. Dr.	İYTE, Malzeme Bilimi ve Müh. DR	1
<b>Toplam</b>		<b>5</b>

Yatay Geçişle Giden Öğrenci Sayıları		
Ayrıldığı İYTE Lisansüstü Program	Kabul Edildiği Program	Sayı
Makine Mühendisliği YL.	Ankara Yıldırım Beyazıt Üni. Makine Mühendisliği YL	1
Kimya Dr.	Manisa Celal Bayar Üni. Uluslararası Su Kaynakları Dr.	1
<b>Toplam</b>		<b>2</b>

**i. Ayrılan Öğrenci Sayıları**

Lisansüstü Programlar	Kendi İsteği İle		YKK İle		Toplam	
	YL	Dr	YL	Dr	YL	Dr
Bilgisayar Mühendisliği	1	-	17	3	18	3
Biyomühendislik	3	-	5	1	8	1
Biyoteknoloji	1	-	7	-	8	-
Çevre Mühendisliği	-	-	2	-	2	-
Çevre Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	1	-	1
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	2	-	6	1	8	1
Enerji Mühendisliği	2	-	14	-	16	-
Fizik	-	1	6	3	6	4
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	-	1	4	4	4	5
Gıda Müh.	2	1	3	1	5	2
Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik	1	-	3	-	4	-
İnşaat Mühendisliği	2	1	25	5	27	6
Kimya	-	1	4	6	4	7
Kimya Mühendisliği	4	2	6	3	10	5
Makina Mühendisliği	2	4	34	9	36	13
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1	-	4	4	5	4
Matematik	-	2	5	2	5	4
Mimari Restorasyon	-	-	8	1	8	1
Mimarlık	0	1	7	4	7	5
Moleküler Biyoloji ve Genetik	-	1	1	2	1	3



Mühendislik İşletmeciliği	2	-	12	-	14	-
Polimer Bilimi ve Mühendisliği	2	-	-	-	2	-
Şehir Planlama	1	1	7	4	8	5
Şehir Tasarımı	-	-	2	-	2	-
Teknoloji, Tas. ve İno. Yön.	-	-	4	-	4	-
Uluslararası Su Kaynakları	1	-	3	-	4	-
Yazılım Mühendisliği ve Veri Bilimi	-	-	8	-	8	-
<b>Toplam</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>197</b>	<b>54</b>	<b>224</b>	<b>70</b>

**j. Lisansüstü Programlarda Bitirilen Tez ve Dönem Projesi Sayıları**

Anabilim Dalı	Yüksek Lisans	Doktora
Bilgisayar Mühendisliği	16	2
Biyoteknoloji ve Biyomühendislik	13	4
Biyomühendislik	6	0
Çevre Mühendisliği	3	0
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	3
Enerji Mühendisliği	16	0
Endüstriyel Tasarım	0	0
Fizik	2	2
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	1	2
Gıda Mühendisliği	9	5
İnşaat Mühendisliği	11	3
Kimya Mühendisliği	10	4
Kimya	10	3
Makina Mühendisliği	18	4
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	1
Matematik	4	4
Mimari Restorasyon	5	3
Mimarlık	5	7
Moleküler Biyoloji ve Genetik	11	2

Şehir Planlama	7	2
Şehir Tasarımı	1	0
Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi	1	0
Mühendislik İşletmeciliği (Dönem Projesi)	19	0
Uluslararası Su Kaynakları	3	0
<b>Toplam</b>	<b>182</b>	<b>51</b>

**k. Tezli Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları**

Tezli Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları						
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	2022-2023 BAHAR			2023-2024 GÜZ		
	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	ALES Ortalaması	Lisans Not Ortalaması	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	ALES Ortalaması	Lisans Not Ortalaması
Bilgisayar Mühendisliği	6	84,3372	75,88	23	81,33282	75,92
Biyomühendislik	6	79,23782	78,52	10	77,23536	78,9
Biyoteknoloji	6	77,46942	76,03	7	73,52127	78,83
Çevre Mühendisliği (Çevre Kirliliği ve Kontrolü)	4	68,57414	74,62	3	77,33754	85,5
Elektronik ve Haberleşme Müh.	6	81,43156	80,86	6	81,33215	74,52
Endüstriyel Tasarım	Başvuru yapılmadı			6	79,17119	75,57
Enerji Mühendisliği (Enerji ve Güç Sistemleri)	5	82,81628	71,9	5	81,55242	77,36
Fizik	5	70,44854	74,4	16	74,05987	70,68
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	2	75,80089	66,28	7	77,62087	79,37
Gıda Mühendisliği	6	77,55587	76,01	1	77,48123	76,9
Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik	1	70,82232	56,6	8	77,60584	69,45
İnşaat Mühendisliği	11	83,9004	71,59	16	80,20324	76,38
Kimya	6	75,06832	73,04	6	72,7548	73,84
Kimya Mühendisliği	12	76,72227	71,62	18	75,97477	75,83
Makine Mühendisliği	12	83,71147	73,99	21	82,6423	69,41
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	5	73,04322	74,75	7	75,47299	67,89
Matematik	1	71,48084	66,16	5	79,72431	69,57
Mimari Restorasyon	Öğrenci Alımı Yapılmadı			9	81,27508	75,86
Mimarlık	10	81,82369	79,69	20	81,74147	80,55
Moleküler Biyoloji ve Genetik	4	83,03404	79,23	16	83,3183	81,46
Polimer Bilimi ve Mühendisliği	1	67,84254	76,37	2	78,85228	69,19

Şehir Planlama	Öğrenci Alımı Yapılmadı			4	77,47575	80,45
Şehir Tasarımı	Öğrenci Alımı Yapılmadı			3	82,79798	83,04
Tasarım Çalışmaları	4	77,84254	76,37	4	76,61883	72,52
Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi	Öğrenci Alımı Yapılmadı			6	80,22677	69,79
Uluslararası Su Kaynakları	2	73,58699	74,91	4	73,93871	75,55
<b>Toplam</b>	<b>115</b>	<b>76,96055</b>	<b>73,69</b>	<b>233</b>	<b>78,51032</b>	<b>75,55</b>

<b>TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI</b>	<b>2023 YILI</b>		
	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES Ortalaması</b>	<b>Lisans Not Ortalaması</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>348</b>	<b>77,73543</b>	<b>74,62</b>

**l. Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları**

<b>Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları</b>						
<b>TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI</b>	<b>2022-2023 BAHAR</b>			<b>2023-2024 GÜZ</b>		
	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES Ortalaması</b>	<b>Lisans Not Ortalaması</b>	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES Ortalaması</b>	<b>Lisans Not Ortalaması</b>
Matematik	Öğrenci Alımı Yapılmadı					
Mimari Restorasyon	Öğrenci Alımı Yapılmadı			2	75,13615	78,76
Mühendislik İşletmeciliği (İÖ)	22	75,57473	71,82	35	73,54401	71,08
Yazılım Mühendisliği ve Veri Bilimleri (İÖ)	40	77,49986	72,39	50	74,48509	72,19
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>76,53730</b>	<b>72,11</b>	<b>87</b>	<b>74,38842</b>	<b>74,01</b>

<b>TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI</b>	<b>2023 YILI</b>		
	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES ORTALAMASI</b>	<b>LİSANS NOT ORTALAMASI</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>149</b>	<b>75,46286</b>	<b>73,06</b>

**m. Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları**

<b>Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları</b>			
	<b>2023 YILI</b>		
	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES Ortalaması</b>	<b>Lisans Not Ortalaması</b>
<b>Tezli Yüksek Lisans Programları</b>	<b>348</b>	<b>77,73543</b>	<b>74,62</b>
<b>Tezsiz Yüksek Lisans Programları</b>	<b>149</b>	<b>75,46286</b>	<b>73,06</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>497</b>	<b>76,59915</b>	<b>73,84</b>

**n. Doktora Programlarına (Yüksek Lisans Derecesi ile) Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları**

<b>Doktora Programlarına (Yüksek Lisans Derecesi ile) Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları</b>								
<b>DOKTORA PROGRAMLARI (Yüksek Lisans Derecesi ile)</b>	<b>2022-2023 BAHAR</b>				<b>2023-2024 GÜZ</b>			
	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES Ortalaması</b>	<b>Lisans Not Ortalaması</b>	<b>Yüksek Lisans Not Ortalaması</b>	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES Ortalaması</b>	<b>Lisans Not Ortalaması</b>	<b>Yüksek Lisans Not Ortalaması</b>
Bilgisayar Mühendisliği	1	78,7224	79,93	95,1	4	85,21133 5	77,77	93,63
Biyomühendislik	Öğrenci Alımı Yapılmadı				2	78,50996	86,34	93,34
Çevre Bilimi ve Mühendisliği	4	80,57988	68,32	83,89	1	91,05282	90,66	98,6
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	3	88,52081	79,31	93,23	Başvuru Yapılmadı			
Endüstriyel Biyoteknoloji	0				0			
Enerji Mühendisliği	2023-2024 Güz Eğitime Başlandı				5	85,45125	81,75	89,36
Fizik	2	74,2911	74,98	89,12	2	78,87639	88,44	89,61
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	0				1	79,13162	68,96	86,93
Gıda Mühendisliği	1	77,53571	76,2	91,6	2	90,70898	77,48	92,06
İnşaat Mühendisliği	3	85,29448	76,58	91,59	3	88,47370	75,42	84,84
Kimya	3	82,71122	62,97	89,42	2	78,24597	85,76	88,21
Kimya Mühendisliği	4	81,52733	78,23	93,11	4	79,92786	79,52	91,89
Makine Mühendisliği	2	86,30203	73,51	91,59	5	83,73366	80,72	87,07
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1	90	96,03	100	4	80,47963	73,03	87,10
Matematik	0	-	-	-	3	83,69891	71,06	90,51
Medikal Biyoteknoloji	2	73,57582	79,33	90,72	5	73,25751	73,28	89,92
Mimari Restorasyon	Öğrenci Alımı Yapılmadı				1	91,86410	83,43	98,83
Mimarlık	3	84,53710	77,13	96,5	9	87,89170	83,30	96,45
Moleküler Biyoloji ve Genetik	1	81,38778	73,4	83,43	8	86,43093	82,70	96,03
Şehir Planlama	2	90,33442	78,06	93,58	3	75,30438	75,34	93,64
Uluslararası Su Kaynakları	1	75	87,44	86,36	3	76,66666	72,88	93,87
<b>Toplam</b>	<b>33</b>	<b>82,02134</b>	<b>77,43</b>	<b>91,28</b>	<b>67</b>	<b>82,89039</b>	<b>79,36</b>	<b>91,66</b>
<b>DOKTORA PROGRAMLARI (Yüksek Lisans Derecesi ile)</b>	<b>2023 YILI</b>							
	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES Ortalaması</b>	<b>Lisans Not Ortalaması</b>	<b>Yüksek Lisans Not Ortalaması</b>				
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>100</b>	<b>82,45587</b>	<b>78,40</b>	<b>91,47</b>				

o. Doktora Programlarına (Lisans Derecesi ile) Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları

Doktora Programlarına (Lisans Derecesi ile) Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları						
DOKTORA PROGRAMLARI (Lisans Derecesi ile)	2022-2023 BAHAR			2023-2024 GÜZ		
	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	ALES Ortalaması	Lisans Not Ortalaması	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	ALES Ortalaması	Lisans Not Ortalaması
Bilgisayar Mühendisliği	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Biyomühendislik	0	-	-	0	-	-
Çevre Bilimi ve Mühendisliği	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci alımı yapmadı		
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Endüstriyel Biyoteknoloji	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Fizik	Başvuru Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Gıda Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
İnşaat Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Kimya	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Kimya Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Makina Mühendisliği	0	-	-	Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Matematik	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Medikal Biyoteknoloji	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Mimari Restorasyon	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Mimarlık	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Moleküler Biyoloji ve Genetik	0	-	-	1	83,5361	78,06
Şehir Planlama	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Uluslararası Su Kaynakları	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
<b>Toplam</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>83,5361</b>	<b>78,06</b>

DOKTORA PROGRAMLARI (Lisans Derecesi ile)	2023 YILI		
	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	ALES ORTALAMASI	LİSANS NOT ORTALAMASI
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>83,5361</b>	<b>78,06</b>

**p. Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları**

<b>Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları</b>				
	<b>2023 YILI</b>			
	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES Ortalaması</b>	<b>Lisans Not Ortalaması</b>	<b>Yüksek Lisans Not Ortalaması</b>
<b>Doktora Programları (Yüksek Lisans Derecesi ile)</b>	<b>100</b>	<b>82,45587</b>	<b>78,40</b>	<b>91,47</b>
<b>DOKTORA PROGRAMLARI (Lisans Derecesi ile)</b>	<b>1</b>	<b>83,5361</b>	<b>78,06</b>	<b>-</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>101</b>	<b>82,99599</b>	<b>78,23</b>	<b>91,47</b>

**q. Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları**

<b>Lisansüstü Programlara Kabul Edilen Öğrencilerin ALES ve Not Ortalamaları</b>				
	<b>2023 YILI</b>			
	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>ALES Ortalaması</b>	<b>Lisans Not Ortalaması</b>	<b>Yüksek Lisans Not Ortalaması</b>
<b>Yüksek Lisans Programları</b>	<b>497</b>	<b>76,59915</b>	<b>73,84</b>	<b>-</b>
<b>Doktora Programları</b>	<b>101</b>	<b>82,99599</b>	<b>78,23</b>	<b>91,47</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>598</b>	<b>79,79757</b>	<b>76,04</b>	<b>91,47</b>

r. Tezli Yüksek Lisans Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları

Tezli Yüksek Lisans Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları						
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	2022-2023 BAHAR			2023-2024 GÜZ		
	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)
Bilgisayar Mühendisliği	25	6	24	43	23	53.49
Biyomühendislik	10	6	60	13	10	76.92
Biyoteknoloji	12	6	50	16	7	43.75
Çevre Mühendisliği (Çevre Kirliliği ve Kontrolü)	5	4	80	5	3	60
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	12	6	50	16	6	37.5
Endüstriyel Tasarım	Başvuru Yapılmadı			11	6	54.55
Enerji Mühendisliği (Enerji ve Güç Sistemleri)	11	5	45.45	11	5	45.45
Fizik	6	5	83.33	19	16	84.21
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	5	2	40	9	7	77.78
Gıda Mühendisliği	8	6	75	5	1	20
Hesaplama Bilim ve Mühendislik	4	1	25	15	8	53.33
İnşaat Mühendisliği	18	11	61.11	21	16	76.19
Kimya	7	6	85.71	8	6	75
Kimya Mühendisliği	16	12	75	19	18	94.74
Makine Mühendisliği	23	12	52.17	35	21	60
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	5	71.43	12	7	58.33
Matematik	4	1	25	7	5	71.43
Mimari Restorasyon	Öğrenci alımı yapılmadı.			11	9	81.82
Mimarlık	40	10	25	40	20	50
Moleküler Biyoloji ve Genetik	16	4	25	34	16	47.06
Polimer Bilimi ve Mühendisliği	1	1	100	3	2	66.67
Şehir Planlama	Öğrenci alımı yapılmadı.			4	4	100
Şehir Tasarımı	Öğrenci alımı yapılmadı.			4	3	75
Taşarım Çalışmaları	9	4	44.44	8	4	50
Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi	Öğrenci alımı yapılmadı.			9	6	66.67
Uluslararası Su Kaynakları	3	2	66.67	7	4	57.14
<b>Toplam</b>	<b>242</b>	<b>115</b>	<b>47,52</b>	<b>385</b>	<b>233</b>	<b>60,52</b>

TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	2023 YILI		
	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>627</b>	<b>348</b>	<b>55.50</b>

s. Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları

Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları						
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	2022-2023 BAHAR			2023-2024 GÜZ		
	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)
Matematik	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Mimari Restorasyon	Öğrenci Alımı Yapılmadı			3	2	66.67
Mühendislik İşletmeciliği (İÖ)	22	22	100	35	35	100
Yazılım Mühendisliği ve Veri Bilimleri (İÖ)	40	40	100	50	50	100
<b>Toplam</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>87</b>	<b>98,86</b>

TEZSİZ YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI	2023 YILI		
	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>99,33</b>



t. Doktora Programlarına (Yüksek Lisans Derecesi ile) Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları

Doktora Programlarına (Yüksek Lisans Derecesi ile) Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları						
DOKTORA PROGRAMLARI (Yüksek Lisans Derecesi ile)	2022-2023 BAHAR			2023-2024 GÜZ		
	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)
Bilgisayar Mühendisliği	4	1	25	6	4	66.67
Biyomühendislik	Başvuru Yapılmadı			3	2	66.67
Çevre Bilimi ve Mühendisliği	4	4	100	1	1	100
Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği	5	3	60	Başvuru Yapılmadı		
Endüstriyel Biyoteknoloji	1	0	0	1	0	0
Enerji Mühendisliği	2023-2024 Güz Eğitime Başlandı			5	5	100
Fizik	2	2	100	3	2	66.67
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	1	0	0	1	1	100
Gıda Mühendisliği	1	1	100	3	2	66.67
İnşaat Mühendisliği	4	3	75	4	3	75
Kimya	3	3	100	3	2	66.67
Kimya Mühendisliği	4	4	100	4	4	100
Makine Mühendisliği	4	2	50	6	5	83.33
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1	1	100	5	4	80
Matematik	1	0	0	5	3	60
Medikal Biyoteknoloji	3	2	66.67	5	5	100
Mimari Restorasyon	Öğrenci Alımı Yapılmadı			1	1	100
Mimarlık	6	3	50	12	9	75
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	1	33.33	11	8	72.73
Şehir Planlama	2	2	100	3	3	100
Uluslararası Su Kaynakları	1	1	100	3	3	100
<b>Toplam</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>85</b>	<b>67</b>	<b>78,82</b>

DOKTORA PROGRAMLARI (Yüksek Lisans Derecesi ile)	2023 YILI		
	Başvuru Sayısı	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Kabul Edilme Oranı (%)
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>74,07</b>

**u. Doktora Programlarına (Lisans Derecesi ile) Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları**

<b>Doktora Programlarına (Lisans Derecesi ile) Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları</b>						
<b>DOKTORA PROGRAMLARI (Lisans Derecesi ile)</b>	<b>2022-2023 BAHAR</b>			<b>2023-2024 GÜZ</b>		
	<b>Başvuru Sayısı</b>	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>Kabul Edilme Oranı (%)</b>	<b>Başvuru Sayısı</b>	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>Kabul Edilme Oranı (%)</b>
Bilgisayar Mühendisliği	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Biyomühendislik	3	0	0	1	0	0
Çevre Bilimi ve Mühendisliği	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Elektronik Ve Haberleşme Mühendisliği	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Endüstriyel Biyoteknoloji	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Fizik	Başvuru Yapılmadı			Başvuru Yapılmadı		
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Başvuru Yapılmadı		
Gıda Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Başvuru Yapılmadı		
İnşaat Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Başvuru Yapılmadı		
Kimya	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Kimya Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Başvuru Yapılmadı		
Makine Mühendisliği	1	0	0	Başvuru Yapılmadı		
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	Başvuru Yapılmadı			Başvuru Yapılmadı		
Matematik	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Medikal Biyoteknoloji	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Mimari Restorasyon	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Mimarlık	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Moleküler Biyoloji ve Genetik	2	0	0	1	1	100
Şehir Planlama	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
Uluslararası Su Kaynakları	Öğrenci Alımı Yapılmadı			Öğrenci Alımı Yapılmadı		
<b>Toplam</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

<b>DOKTORA PROGRAMLARI (Lisans Derecesi ile)</b>	<b>2023 YILI</b>		
	<b>Başvuru Sayısı</b>	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>Kabul Edilme Oranı</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12,50</b>

v. Yüksek Lisans Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları

<b>Yüksek Lisans Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları</b>			
	<b>2023 YILI</b>		
	<b>Başvuru Sayısı</b>	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>Kabul Edilme Oranı (%)</b>
<b>Tezli Yüksek Lisans Programları</b>	<b>627</b>	<b>348</b>	<b>55,50</b>
<b>Tezsiz Yüksek Lisans Programları</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>99,33</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>777</b>	<b>497</b>	<b>63,96</b>

w. Doktora Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları

<b>Doktora Programlarına Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları</b>			
	<b>2023 YILI</b>		
	<b>Başvuru Sayısı</b>	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>Kabul Edilme Oranı (%)</b>
<b>DOKTORA PROGRAMLARI (Yüksek Lisans Derecesi ile)</b>	<b>135</b>	<b>100</b>	<b>74,07</b>
<b>DOKTORA PROGRAMLARI (Lisans Derecesi ile)</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>12,50</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>143</b>	<b>101</b>	<b>70,63</b>

x. Lisansüstü Programlara Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları

<b>Lisansüstü Programlara Başvuran ve Kabul Edilen Öğrenci Sayıları</b>			
	<b>2023 YILI</b>		
	<b>Başvuru Sayısı</b>	<b>Kabul Edilen Öğrenci Sayısı</b>	<b>Kabul Edilme Oranı (%)</b>
<b>Yüksek Lisans Programları</b>	<b>777</b>	<b>497</b>	<b>63,96</b>
<b>Doktora Programları</b>	<b>143</b>	<b>101</b>	<b>70,63</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>920</b>	<b>598</b>	<b>65,00</b>

## 5.2. İdari Hizmetler

Enstitümüz, lisansüstü programlarda açılan derslerde görevlendirilen öğretim üyelerine ek ders ödemelerine ilişkin işlemleri gerçekleştirmektedir.

### a. Ek Ders Ücreti Ödemesi Yapılan Öğretim Üyesi Sayısı

Anabilim Dalları	2022 Yılı Ek Ders Ücreti Ödenen Öğretim Üyesi Sayısı	2023 Yılı Ek Ders Ücreti Ödenen Öğretim Üyesi Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	12	11
Biyomühendislik	9	10
Çevre Mühendisliği	6	7
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	11	9
Endüstriyel Tasarım	4	4
Enerji Mühendisliği	5	5
Fizik	11	12
Fotonik Bilimi ve Mühendisliği	4	6
Gıda Mühendisliği	11	12
İnşaat Mühendisliği	13	14
Kimya	14	13
Kimya Mühendisliği	15	13
Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım	5	5
Makina Mühendisliği	14	15
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	8
Matematik	11	10
Mimarlık	18	16
Moleküler Biyoloji ve Genetik	10	13
Mühendislik İşletmeciliği	8	7
Şehir ve Bölge Planlama	9	11
<b>Toplam</b>	<b>197</b>	<b>201</b>

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde yürütülen tüm işlemler Müdür, Müdür Yardımcıları, Anabilim Dalı Başkanları, Yönetim Kurulu, Enstitü Sekreteri, Enstitü İdari Personeli, Rektörlük Makamı, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı ve Personel Daire Başkanlığı'nın ortak çalışmaları ile yürütülmektedir. Enstitüye gelen tüm yazışmalar UBYS üzerinden Enstitü Sekreteri tarafından incelenerek ilgili birimlere sevk edilir. İlgili birimlerce sevk edilen evraklara işlem yapıldıktan sonra yine UBYS üzerinden Enstitü Sekreteri ve Müdürü tarafından onaylanarak kurumun diğer ilgili birimlerine gönderilir.

İç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün misyon ve vizyonu yeniden gözden geçirilerek düzenlenmiş, görev, yetki ve sorumluluklarına giren iş ve işlemler için iş akışları tamamlanmış, iç kontrol sistemi konusunda Enstitü çalışanları bilgilendirilmiş, görevleri kendilerine tebliğ edilmiş, hassas görevler tespit edilmiş olup, hassas görevlere ilişkin risklerin ve bu risklere ilişkin düzenleyici faaliyetleri belirlemek için çalışmalara başlanacaktır.

## II. AMAÇLAR VE HEDEFLER

### A. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

<b>Politikalar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınır, başarılı, tercih edilir bir lisansüstü eğitim kurumu olmak,</li><li>• Bilimsel bilginin üretimi ve yeni teknolojiler ile özgün tasarıma dönüşümü konusunda çalışmalar yapılmasını teşvik etmek,</li><li>• Tasarım, Bilim ve Teknoloji etkileşim modelinde etkin ve üretken olacak uzman araştırmacılar ve eğitimciler yetiştirmek.</li></ul>
<b>Öncelikler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yurt içi ve yurt dışından Enstitü kapsamında yürütülmekte olan programlara kaliteli öğrenci akışını arttırmak,</li><li>• Ulusal ve uluslararası tanıtım çalışmalarını arttırmak,</li><li>• Lisansüstü öğrencilerin ülke ve toplumsal ihtiyaçlar çerçevesinde bilinçli ve sorumlu bireyler olmasını sağlamak,</li><li>• Ülkenin bilimsel ve teknolojik öncelik ve ihtiyaçlarına yönelik yeni lisansüstü programların belirlenip hayata geçirilmesinde aktif rol oynamak,</li><li>• Lisansüstü tezlerin nitelikli yayınların çıkmasına destek vermek.</li></ul>

### B. İDARENİN STRATEJİK PLANINDA YER ALAN AMAÇ VE HEDEFLER

#### Bilimsel Araştırma

**Amaç 1.** Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek.

Hedef 1.1. Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak.

Hedef 1.2. Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek.

**Amaç 2.** Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek.

Hedef 2.2. Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak.

**Amaç 3.** İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak.

Hedef 3.1. İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek.

#### İnovasyon Ekosistemi

**Amaç 1.** İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve teknopark İzmirdeki başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek.

Hedef 1.2. İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak.

#### Eğitim-Öğretim

**Amaç 1.** Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak.

Hedef 1.1. Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek.

Hedef 1.3. Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak.

**Kurumsal Girişim ve Toplumsal Katkı**

**Amaç 2.** İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak.

Hedef 2.3. Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirme.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A. MALİ BİLGİLER

Enstitümüz bütçesinden araştırma görevlilerinin ve enstitü idari personelinin maaşları ile öğretim üyelerinin ek ders ücretleri ödenmektedir. Enstitümüze ayrıca eğitim hizmetlerimiz, demirbaş alımlarımız, sarf malzemeleri (kırtasiye, v.b.) alımları için ödenek verilmektedir. Bu ödeneklerin ayrıntılı harcama tutarları aşağıda verilmektedir. (Tablo 1.1.)

#### 1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe Uygulama Sonuçları	KBÖ	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
01 – Personel Giderleri	64.641.000,00	36.842.058,26	57
02 – Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	6.478.000,00	2.830.976,71	44
03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri	61.000,00	52.634,68	86
05 – Cari Transferler	-	-	-
06 – Sermaye Giderleri	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>71.180.000,00</b>	<b>39.725.669,65</b>	<b>56</b>

#### 1.1. Bütçe Giderleri

Bütçe Giderleri	KBÖ	Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
<b>03 – Mal ve Hizmet Alım Giderleri</b>			
Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımları	<b>25.000,00</b>	<b>24.643,12</b>	<b>99</b>
Yolluklar	<b>21.000,00</b>	<b>12.637,56</b>	<b>60</b>
Menkul Mal Alımları ve Bakım Onarım Giderleri	<b>15.000,00</b>	<b>15.354,00</b>	<b>102</b>
<b>06 – Sermaye Giderleri</b>			
Bilgisayar Alımları	-	-	-
Laboratuar Cihazı Alımları	-	-	-
Diğer	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>61.000,00</b>	<b>52.634,68</b>	<b>86</b>

#### 1.2. Bütçe Gelirleri

Birimin bütçe geliri bulunmamaktadır.

#### 2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

BKMYBS’de temel mali tablolar kurumsal olarak hazırlanmakta olup, birim bazlı rapor üretilmemektedir.

**3. Mali Denetim Sonuçları**

Birimimiz görev alanı kapsamında 2023 yılı iç ve dış mali denetim uygulanmamıştır



## B. PERFORMANS BİLGİLERİ

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

Birim Program-Alt Program-Faaliyet Tablosu			
Program	Alt Program	Faaliyet	Faaliyet Açıklamaları
Yükseköğretim Hizmetleri	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilme	Doktora Eğitimini Tamamlayanların Sayısı

### 2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı anabilim dallarının verdikleri eğitim, araştırmalar, tezlerin niteliği, enstitünün fiziksel ve sosyal olanakları, v.b. sorunlara yönelik olarak öğretim üyeleri ve görevlileri, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin değerlendirmeleri Ekler'de verilmektedir.

#### a. Öğretim Üyeleri, Elemanları ve Lisansüstü Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitime İlişkin Performans Değerlendirmeleri

ÖĞRETİM ÜYELERİ VE ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ ANKET SONUÇLARI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 288 Ankete Katılım: 177 Katılım Oranı: %61		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%71	%18	%11
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%72	%16	%12
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%30	%29	%41
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%28	%37	%35
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar,derslikler vb.)	%30	%31	%39
6	Kütüphane olanaklarından	%82	%13	%5
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%45	%33	%22
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%33	%32	%35
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%31	%39	%30
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%39	%43	%18
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%32	%45	%23

12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%69	%20	%11
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%55	%30	%15
14	Danışmanlığını yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%53	%32	%15
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%39	%36	%25
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%53	%34	%13
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%39	%46	%15
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%70	%22	%8
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%57	%27	%16
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerinizin iş bulabilmelerinden	%48	%42	%10

### b. Öğrencilerin Programlardaki Eğitime İlişkin Memnuniyet Değerlendirmeleri

TÜM ANABİLİM DALLARI LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİLERİ ANKET DEĞERLENDİRMESİ		Toplam Öğrenci: 1353 Ankete Katılan: 304 Katılım Oranı: %22,4		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığınızda İYTE’de olmaktan	%78	%14	%8
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%35	%23	%42
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%70	%15	%15
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%48	%19	%33
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%75	%13	%12
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%41	%32	%27
7	Laboratuvar olanaklarından	%42	%35	%23
8	Kütüphane olanaklarından	%58	%20	%22
9	Dersliklerden	%46	%19	%35
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%40	%25	%35
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%32	%34	%34
12	Yüksek lisans eğitim süresinden	%70	%13	%17
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%28	%34	%38
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%63	%19	%18

### c. Performans Sonuçları

Bilgiler	Gösterge 2023
Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Puanlarına Göre Niteliği (100 üzerinden)	77,00
Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin ALES Puanlarına Göre Niteliği (100 üzerinden)	82,99
Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin Lisans Mezuniyet Ortalamalarına Göre Niteliği (100 üzerinden)	73,84
Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin Lisans Mezuniyet Ortalamalarına Göre Niteliği (100 üzerinden)	78,23
Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrencilerin Yüksek Lisans Mezuniyet Ortalamalarına Göre Niteliği (100 üzerinden)	91,47
Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilme Oranı (%)	63,96
Doktora Programlarına Kabul Edilme Oranı (%)	70,63
Yüksek Lisans Programı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	30,37
Doktora Programı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21,05
Yüksek Lisans Programı Başına Düşen Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1,10
Doktora Programı Başına Düşen Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	0,86
Ortalama Yüksek Lisans Mezuniyet Süresi (dönem)	5,83
Ortalama Doktora Mezuniyet Süresi (dönem)	12,64
Normal Sürede Mezun Olan Yüksek Lisans Öğrenci Oranı (%)	7,84
Normal Sürede Mezun Olan Doktora Öğrenci Oranı (%)	0
Yüksek Lisans Mezuniyet Oranı (%)	6,06
Doktora Mezuniyet Oranı (%)	2,43
Yüksek Lisans Programlarından İlişigi Kesilen Öğrencilerin Oranı (%)	25,00
Doktora Programlarından İlişigi Kesilen Öğrencilerin Oranı (%)	16,00
Yüksek Lisans Mezunlarının Mezuniyet Not Ortalaması (4 üzerinden)	3,52
Doktora Mezunlarının Mezuniyet Not Ortalaması (4 üzerinden)	3,66
Öğretim Elemanı Başına Verilen Lisansüstü Ders Sayısı	1,26
Lisansüstü Programlar Başına Ortalama Haftalık Ders Saati	34,41
Lisansüstü Programlar Başına Ortalama Ders Sayısı	10,20
Öğretim Elemanı Başına Bitirilen Yüksek Lisans Tez ve Proje Sayısı	0,63
Öğretim Üyesi Başına Bitirilen Doktora Tez Sayısı	0,21
Öğretim Elemanı Başına Düşen Yüksek Lisans Öğr. Sayısı (Öğrenci /Öğretim Üyesi)	3,16
Öğretim Üyesi Başına Düşen Doktora Öğrencisi Sayısı (Öğrenci /Öğretim Üyesi)	1,83
Uluslararası Öğrenci Değişim Programı ile Giden Lisansüstü Öğrenci Oranı (%)	1,48
Uluslararası Öğrenci Değişim Programı ile Gelen Lisansüstü Öğrenci Oranı (%)	0,37
Disiplinlerarası Lisansüstü Program Oranı (%)	27,45

**d. Performans Sonuçları Tablosunun Değerlendirilmesi**

<b>2023 YILI PERFORMANS SONUÇLARI</b>	<b>Öngörülen Düzeyin Altı</b>	<b>Öngörülen Düzey</b>	<b>Öngörülen Düzeyin Üstü</b>	<b>KRİTERLER (Öngörülen Düzey)</b>
Lisansüstü Eğitimin Niteliği			•	Anket(Öngörülen: %50-60)
Türkiye’de verilen Diğer Programlarla Karşılaştırıldığında			•	Anket(Öngörülen: %50-60)
Öğretim Üyesi Sayısının Yeterliliği	•			Anket(Öngörülen: %50-60)
Lisansüstü Derslerin Çeşitliliği	•			Anket(Öngörülen: %50-60)
Fiziksel Olanakların Yeterliliği (Lab.,Derslik, vb.)		•		Anket(Öngörülen: %50-60)
Bilgi Teknolojisi Yeterliliği (Kütüphane, Kitap Sayısı, Elektronik Dergiler vb.)			•	Anket(Öngörülen: %50-60)
Bilimsel Etkinlikler	•			Anket(Öngörülen: %50-60)
Başvuran Öğrenci Sayıları Yeterliliği	•			Anket(Öngörülen: %50-60)
Programa Öğrenci Kabul Etme Kriterleri			•	Anket(Öngörülen: %50-60)
Danışmanlığı Yürütülen Lisansüstü Öğrenci Sayıları Yeterliliği			•	Anket(Öngörülen: %50-60)
Tezlerin İstenilen Düzeyde İngilizce Yazılıyor Olması	•			Anket(Öngörülen: %50-60)
Tez Çalışmalarından Yayın Yapılması		•		Anket(Öngörülen: %50-60)
Tez Danışmanı Atamalarında İzlenen Kriterler			•	Anket(Öngörülen: %50-60)
Doktora Yeterlik Sınavlarının Düzeyi		•		Anket(Öngörülen: %50-60)
Mezun Olan Öğrencilerin İş Bulabilme Yeterliliği		•		Anket(Öngörülen: %50-60)
Öğrencilerin Danışmanlık Hizmetinden Memnuniyeti			•	Anket(Öngörülen: %50-60)
Ulusal Toplantılara Katılma Sıklığı	•			Anket(Öngörülen: %50-60)
Yüksek Lisans Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği			•	Mez. Ort. GNO=65 (100’lük), ALES=75
Doktora Programlarına Kabul Edilen Öğrenci Niteliği		•		YL Mez. Ort. GNO=88.33(100’lük), ALES=80
Yüksek Lisans Programından Mezun Olan Öğrencilerin Düzeyi			•	Mezuniyet Ort. GNO=3.25
Doktora Programından Mezun Olan Öğrencilerin Düzeyi	•			Mezuniyet Ort. GNO=3.50

2023 YILI PERFORMANS SONUÇLARI	Öngörülen Düzeyin Altı	Öngörülen Düzey	Öngörülen Düzeyin Üstü	KRİTERLER (Öngörülen Düzey)
Öğrencilerin Doktora Programlarından Kendi İsteği ile İlişik Kesme Durumu	•			İlişik Kesilen Sayısı/Öğrenci Sayısı (Öngörülen: %5)
Öğrencilerin Yüksek Lisans Programlarından Kendi İsteği ile İlişik Kesme Durumu	•			İlişik Kesilen Sayısı/Öğrenci Sayısı (Öngörülen: %10)
Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayılarının Yeterliliği	•			Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Öğrenci Sayısı (Öngörülen %10)
Öngörülen Sürede Yüksek Lisans Programlarından Mezun Olma Yeterliliği	•			Süre= 4 Dönem
Öngörülen Sürede Doktora Programlarından Mezun Olma Yeterliliği	•			Süre= 8Dönem
Uluslararası İlişkilerin Yeterliliği	•			Erasmus Programı ile Gelen ve Giden Öğrenci Sayılarına Göre (Öngörülen: %10)
Disiplinlerarası Programların Yeterliliği			•	Programlar içinde = %20
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü İdari Personel Yeterliliği	•			(Sayı Olarak)
Mali Kaynakların Yeterliliği	•			(Enstitünün Bütçesi)
Fiziki Mekan Yeterliliği		•		(Enstitünün İdari Hizmetlerinin Verildiği Mekan)

## 2.1. Alt Program Hedef ve Göstergeleriyle İlgili Gerçekleşme Sonuçları ve Değerlendirmeler

Birim Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu						
Yıl:		2023				
Programın Adı:		Yükseköğretim Hizmetleri				
Alt Programın Adı:		Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Alt Program Hedefi:		Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilme				
Sıra No	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Gerçekleşme			
			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık
1	Doktora Eğitimi	Sayı	19	2	22	1

	Tamamlayanların Sayısı					
<b>Değerlendirme</b>		2023 Yılı için tahmini mezun sayımız 40 olarak belirlenmiştir. Ancak toplam 44 doktora programı öğrencisi yılsonu itibarıyla mezun olmuştur.				

## 2.2. Performans Denetim Sonuçları

Birimimiz görev alanı kapsamında performansa ilişkin 2023 yılı iç ve dış denetim uygulanmamıştır.

## 3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

### BİLİMSEL ARAŞTIRMA

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.1	Temel araştırmalara (temel bilim, mühendislik ve mimarlık) verilen desteği artırmak				
H1.1 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri(A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4: Öğretim üyesi başına lisansüstü öğrenci sayısı	5	6,26	7,37	3,64	-2,36

A1	Araştırma üniversitesi misyonuyla evrensel düzeyde bilgi üretmek				
H1.2	Araştırmaları ulusal bilim ve teknoloji öncelikleriyle uyumlu hale getirmek				
H1.2 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	15	8	10	14	3

A2	Üretilen bilgi ve teknolojiyi topluma ve sanayiye transfer etmek				
H2.2	Mevcut araştırma merkezlerinin ve bölüm araştırma laboratuvarlarının yetkinliğini artırmak ve yenilerini oluşturmak				
H2.1 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.6 Lisansüstü/ lisans tezlerine ve bağımsız araştırmalara yönelik kolaylaştırıcı	5	0	5	0	0

faaliyet/proje sayısı (Fablab veya benzeri oluşumlar aracılığı ile yürütülen etkinlik sayısı)					
--	--	--	--	--	--

A3	İYTE'nin, Ege Bölgesi'nin "araştırma cazibe merkezi", "bilim ve teknoloji üssü" olması amacıyla beşeri ve altyapı anlamında Ar-Ge desteği sağlamak				
H3.1	İYTE'nin beşeri ve diğer altyapı gücünü kullanarak, ülkemiz ve bölge için odaklı projeler geliştirmek				
H3.1 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.1.2: İnovatif ürün/süreç odaklı hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	30	20	50	77	1,90

## İNOVASYON EKOSİSTEMİ

A1	İnovasyon konusunda bilinçlendirme çalışmalarını artırmak ve Teknopark İzmir'dekiler başta olmak üzere tüm inovatif firmalarla iletişimi güçlendirmek				
H1.2	İnovasyon ile ilgili çeşitli konu ve seviyelerde farkındalık çalışmaları yapmak				
H1.2 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.2.2: Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	30	32	7	-11,5

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.1	Yeni öğrencilerin İYTE değerleri ile tanıştırılması ve İYTE'ye uyumunun sağlanması, eğitimde yenilikçi, özgün, uygulamaya dönük ve öğrenci odaklı yaklaşımları geliştirmek				
H1.1 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

PG1.1.3: Lisans ve lisansüstü programlarda ders çıktılarına ilişkin başarımlar düzeyi	15	-	%100	%95	0,95
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.4 Lisans ve lisansüstü programlarda program çıktılarına ilişkin başarımlar düzeyi	15	-	%100	95	0,98
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.5 Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin “program çıktılarının” “Ulusal Mesleki Yeterlilikler” ile olan uyum düzeyi	15	%100	%100	%100	100
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.6: Lisans ve lisansüstü programlarına ilişkin “program çıktılarının” meslek pratiğinin/ sanayinin talep ettiği temel yeterlilikleri uyum düzeyi	15	%100	%100	%100	100

A1	Araştırma ve uygulamaya dayalı çok boyutlu eğitimin gerçekleştirilmesine yönelik altyapıyı oluşturmak				
H1.3	Lisansüstü/lisans programlarından mezuniyet sürelerini optimize etmek; mezunların istihdam oranını artırmak				
H1.3Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Ortalama doktora mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	11,88	9,00	12,70	0,28



Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.2: Ortalama yüksek lisans mezuniyet süresi (yarıyıl)	25	6,04	4,50	5,03	0,66

## KURUMSAL GELİŞİM VE TOPLUMSAL KATKI

A2	İYTE Kampüsünü sürdürülebilir/yaşayan/doğayla dost bir “eğitim-araştırma laboratuvarı” olarak yeniden tanımlamak				
H2.3	Yerel kalkınmayı hedefleyen çalışmaları özendirmek				
H2.3Performansı					
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.3.1 Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	50	10	20	43	3,30

2023 Yılı ikinci altı aylık izleme dönemindeki gerçekleşme değerleri henüz belirlenmemiştir.

## IV. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

### V. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### A. Üstünlükler

- Yeni programlar ve kapasite olarak gelişime uygun bir yapılanmaya sahip olmak,
- Lisansüstü programlara başvuran ve kabul edilen öğrencilerin niteliğinin yüksek olması,
- Teknolojik ve bilimsel gelişmelere cevap verebilecek disiplinlerarası program sayılarının yeterliliği,
- Araştırmaya yönelik ileri ve kapsamlı merkezi laboratuvarın bulunması,
- Kütüphane olanaklarının ülkedeki en iyilerden biri olması,
- Eğitim ortamının İngilizce olmasının getirdiği uluslararasılaşma potansiyeli,
- Üretilen tezlerin çıktılarının literatüre dönüşüm hızının beklenen düzeyde olması.

#### B. Zayıflıklar

- Lisansüstü öğrenim sürelerinin normal süreleri aşması,
- Yabancı uyruklu öğrenci oranının düşük olması,
- Lisansüstü eğitim bilincini kuvvetlendirmede önemli olan uluslararası kongrelere katılım desteğinin düşük olması, araştırma görevlisi olmayan öğrencilerinin katılım bütçesinin olmaması,

- Yerleşkenin kent merkezine uzaklığının ve yerel yerleşim yerlerinin pahalılığı,
- Mezun öğrenci sayılarının, devam eden öğrenci ve program sayılarının artması nedeniyle bütçede yolluk giderleri ve kırtasiye alımları için öngörülen tutarın yetersizliği.

### C. Değerlendirme

Ülkemizin önde gelen teknoloji üniversitelerinden biri olma yolunda emin ve kararlı adımlarla ilerlemekte olan İYTE; Mimarlık, Fen ve Mühendislik alanlarında 26 ayrı dalda 30 yüksek lisans ve 21 doktora programı ile eğitim vermektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü nitelik ve nicelik olarak belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmak için çalışmalarını arttırarak sürdürmektedir.

Ancak yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olma sürelerinin normalin çok üstünde olması, yerleşkenin merkeze uzaklığının getirdiği ulaşım ve barınma gibi bir takım sıkıntılar Enstitümüzün aşması gereken öncelikli problemler arasında yer almaktadır.

Enstitümüz, öğretim üyesi başına yapılan proje ve yayın sayıları açısından Türkiye ortalamalarının üzerinde olmakla birlikte, ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınların yapılış hızının, sayısının ve kalitesinin daha da arttırılması için etkin teşvik mekanizmalarının kurulmasına ihtiyaç vardır.

Özellikle herhangi bir desteği olmayan yüksek lisans/doktora yapan öğrencilerin uluslararası en az bir kongre katılımı için bir destek mekanizması kurulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

## VI. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Misyonumuz ve vizyonumuz gereği, aşağıdaki öneri ve tedbirlerin alınması gereklidir.

- Lisansüstü öğrencilere burs katkısı sağlayacak uluslararası ve çok ortaklı projelerin sayılarının arttırılması konusunda Araştırmalar Direktörlüğüne destek olmak ve olan bursların düzenli duyurularının yapılmasını sağlamak,
- Enstitünün tanıtım faaliyetlerini arttırarak daha geniş kitlelere ulaşım nitelikli öğrenci girişini sağlamak,
- Lisansüstü programlardaki öğrencilerin kurum dışı etkileşimlerini arttıracak etkinlikleri arttırmak,
- Lisansüstü tezlerden uluslararası saygın dergilerde yayın yapılmasını teşvik eden düzenlemeler yapmak,
- Araştırmalar Direktörlüğü ile ortak çalışarak diğer eğitim ve araştırma kurumlarıyla ortak düzenlenecek toplantı, çalıştay, proje pazarı gibi etkinlikler yoluyla Enstitümüzde yapılan nitelikli çalışmaların tanıtımına yardımcı olmak.

## **EKLER**

### **EK 1 Disipliner Anabilim Dallarý Öğretim Üyeleri ve Görevlilerin Lisansüstü Eğitimi Deęerlendirme Sonuçları**

**Tablo 1: Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 16 Ankete Katılım: 11 Katılım Oranı: %69		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	% 72,7	% 9,1	% 18,2
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	% 63,6	% 18,2	% 18,2
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	% 36,4	% 27,3	% 36,4
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	% 54,5	% 36,4	% 9,1
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	% 45,5	% 18,2	% 36,4
6	Kütüphane olanaklarından	% 72,7	% 9,1	% 18,2
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	% 36,4	% 36,4	% 27,3
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	% 54,5	% 9,1	% 36,4
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	% 45,5	% 18,2	% 36,4
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	% 54,5	% 18,2	% 27,3
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	% 27,3	% 27,3	% 45,5
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	% 72,7	% 27,3	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	% 54,5	% 36,4	% 9,1
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	% 42,9	% 28,6	% 28,6
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	% 36,4	% 54,5	% 9,1
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	% 54,5	% 36,4	% 9,1
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	% 27,3	% 36,4	% 36,4
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	% 72,7	% 27,3	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	% 40	% 40	% 20
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	% 81,8	% 18,2	-

**Tablo 2: Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 12 Ankete Katılım: 12 Katılım Oranı: %100		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%83,3	%16,7	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%91,7	%8,3	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%41,7	%25	%33,3
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%33,3	%41,7	%25
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%16,7	%41,7	%41,7
6	Kütüphane olanaklarından	%75	%25	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%25	%41,7	%33,3
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%33,3	%25	%41,7
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%33,3	%33,3	%33,3
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%41,7	%41,7	%16,7
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%33,3	%41,7	%25
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%58,3	%25	%16,7
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%41,7	%33,3	%25
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%66,7	%33,3	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%25	%50	%25
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%41,7	%50	%8,3
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%41,7	%50	%8,3
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%66,7	%33,3	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%58,3	%33,3	%8,3
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%50	%41,7	%8,3

**Tablo 3: Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 8 Ankete Katılım: 8 Katılım Oranı: %100		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%80	%6,7	%13,3
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%80	%6,7	%13,3
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%20	%33,3	%46,7
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%26,7	%20	%53,3
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%26,7	%46,7	%26,7
6	Kütüphane olanaklarından	%66,7	%20	%13,3
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%46,7	%33,3	%20
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	-	%26,7	%73,3
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%33,3	%40	%26,7
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%33,3	%40	%26,7
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%53,3	%20	%26,7
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%73,3	%13,3	%13,3
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%40	%40	%20
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%12,5	%50	%37,5
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%60	%26,7	%13,3
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%60	%26,7	%13,3
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%46,7	%40	%13,3
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%53,3	%40	%6,7
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%60	%33,3	%6,7
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%26,7	%66,7	%6,6

**Tablo 4: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 12 Ankete Katılım: 12 Katılım Oranı: %100		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%69,2	%30,8	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%76,9	%23,1	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%38,5	%30,8	%30,8
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%38,5	%30,8	%30,8
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%30,8	%30,8	%38,5
6	Kütüphane olanaklarından	%92,3	%7,7	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%30,8	%46,2	%23,1
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%23,1	%30,8	%46,2
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%30,8	%46,2	%23,1
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%46,2	%46,2	%7,7
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%38,5	%53,8	%7,7
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%69,2	%23,1	%7,7
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%53,8	%38,5	%7,7
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%14,3	%42,9	%42,9
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%53,8	%30,8	%15,4
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%46,2	%30,8	%23,1
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%38,5	%38,5	%23,1
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%69,2	%30,8	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%90,9	%9,1	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%46,2	%30,8	%23,1

**Tablo 5: Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 5 Ankete Katılım: 1 Katılım Oranı: %20		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	% 100	-	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	% 100	-	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	-	-	% 100
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	-	-	% 100
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	-	-	% 100
6	Kütüphane olanaklarından	% 100	-	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	% 100	-	-
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	-	-	% 100
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	-	% 100	-
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	-	% 100	-
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	-	% 100	-
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	% 100	-	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	% 100	-	-
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	-	% 100	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	-	% 100	-
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	-	% 100	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	-	% 100	-
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	% 100	-	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	-	-	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	-	% 100	-



**Tablo 6: Fizik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

FİZİK ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 18 Ankete Katılım: 8 Katılım Oranı: %44		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%37,5	%12,5	%50
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%50	%50	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%12,5	-	%87,5
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%12,5	%25	%62,5
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	-	%12,5	%87,5
6	Kütüphane olanaklarından	%75	%25	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%12,5	%75	%12,5
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%37,5	%37,5	%25
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%25	%37,5	%37,5
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%25	%62,5	%12,5
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%25	%37,5	%37,5
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%12,5	%37,5	%50
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%50	%50	-
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%50	%25	%25
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%37,5	%37,5	%25
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%87,5	%12,5	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%50	%25	%25
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%50	%25	%25
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%50	%12,5	%37,5
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%25	%75	-

**Tablo 7: Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 15 Ankete Katılım: 12 Katılım Oranı: %80		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%41,7	%50	%8,3
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%50	%41,7	%8,3
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%66,7	%33,3	-
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%25	%33,3	%41,7
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%50	%16,7	%33,3
6	Kütüphane olanaklarından	%83,3	%8,4	%8,3
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%33,3	%16,7	%50
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%16,7	%50	%33,3
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%25	%16,7	%58,3
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%33,3	%41,7	%25
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%25	%41,7	%33,3
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%58,3	%25	%16,7
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%16,7	%41,7	%41,7
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%50	%30	%20
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%16,7	%41,7	%41,7
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%58,3	%8,4	%33,3
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%25	%41,7	%33,3
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%58,3	%16,7	%25
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%58,3	%8,4	%33,3
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%25	%50	%25

**Tablo 8: İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 15 Ankete Katılım: 10 Katılım Oranı: %66		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	% 70	% 20	% 10
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	% 70	% 30	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	% 30	% 30	% 40
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	% 30	% 30	% 40
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	% 40	% 30	% 30
6	Kütüphane olanaklarından	% 90	% 10	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	% 20	% 60	% 20
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	% 20	% 20	% 60
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	% 20	% 30	% 50
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	% 20	% 60	% 20
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	% 20	% 40	% 40
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	% 60	% 30	% 10
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	% 30	% 40	% 30
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	% 22,2	% 44,4	% 33,3
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	% 30	% 40	% 30
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	% 30	% 30	% 40
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	% 10	% 80	% 10
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	% 80	% 20	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	% 55,6	% 44,4	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	% 30	% 60	% 10

**Tablo 9: Kimya Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

KİMYA ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi:19 Ankete Katılım: 6 Katılım Oranı: %32		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%83,3	%16,7	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%83,3	-	%16,7
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%16,7	%33,3	%50
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%16,7	%16,7	%66,7
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%16,7	-	%83,3
6	Kütüphane olanaklarından	%83,3	%16,7	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%50	%16,7	%33,3
8	Lisansüstü program(ları)nıza başvuran öğrenci sayılarından	%50	-	%50
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%50	%16,7	%33,3
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%50	%16,7	%33,3
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%33,3	%50	%16,7
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%83,3	%16,7	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%66,7	%33,3	-
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%60	%40	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%66,7	-	%33,3
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%83,3	%16,7	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%33,3	%33,3	%33,3
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%50	%16,7	%33,3
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%80	-	%20
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%66,7	%16,7	%16,7

**Tablo 10: Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 17 Ankete Katılım: 12 Katılım Oranı: %71		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%75	%16,7	%8,3
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%83,3	%8,4	%8,3
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%50	%25	%25
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%16,7	%50	%33,3
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%83,3	%8,4	%8,3
6	Kütüphane olanaklarından	%100	-	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%33,3	%41,7	%25
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%50	%8,3	%41,7
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%33,3	%41,7	%25
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%41,7	%33,3	%25
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%41,7	%41,7	%16,7
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%66,7	%16,7	%16,7
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%58,3	%16,70	%25
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%63,6	%18,2	%18,2
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%58,3	%25	%16,7
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%75	%8,3	%16,7
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%58,3	%16,7	%25
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%91,7	%8,3	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%75	%16,7	%8,3
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%75	%16,7	%8,3

**Tablo 11: Kültür Varlıklarını Koruma ve Onarım Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA VE ONARIM ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 5 Ankete Katılım: 5 Katılım Oranı: %100		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	% 100	-	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	% 100	-	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	-	%40	%60
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%20	%60	%20
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%40	%60	-
6	Kütüphane olanaklarından	%80	%20	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%80	%20	-
8	Lisansüstü program(ları)nıza başvuran öğrenci sayılarından	%40	%60	-
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%40	%40	%20
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%60	%40	-
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%60	%20	%20
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%80	%20	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%80	%20	-
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%100	-	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%40	%60	-
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%40	%60	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%80	%20	-
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%80	%20	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%75	%25	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%80	%20	-

**Tablo 12: Makina Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 19 Ankete Katılım: 10 Katılım Oranı: %53		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%80	%10	%10
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%100	-	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%60	%10	%30
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%50	%10	%40
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%50	-	%50
6	Kütüphane olanaklarından	%80	-	%20
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%40	%40	%20
8	Lisansüstü program(ları)nıza başvuran öğrenci sayılarından	%60	%30	%10
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%50	%20	%30
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%50	%20	%30
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%30	%50	%20
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%80	%10	%10
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%70	%20	%10
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%50	-	%50
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%60	%20	%20
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%60	%20	%20
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%50	%30	%20
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%70	%20	%10
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%60	%10	%30
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%80	%20	-

**Tablo 13: Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 12 Ankete Katılım: 12 Katılım Oranı: %100		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%58,3	%8,4	%33,3
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%66,7	-	%33,3
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%50	%8,30	%41,7
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%33,3	%16,7	%50
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%41,7	%16,7	%41,7
6	Kütüphane olanaklarından	%50	%33,3	%16,7
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%50	%16,70	%33,3
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	-	%25	%75
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%25	%25	%50
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%25	%33,3	%41,7
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%16,7	%25	%58,3
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%66,7	%8,3	%25
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%25	%25	%50
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%50	%25	%25
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%25	%16,7	%58,3
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%41,7	%33,3	%25
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%66,7	%25	%8,3
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%58,3	%25	%16,7
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%58,3	%13,4	%33,3
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%41,7	%58,3	-



**Tablo 14: Matematik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MATEMATİK ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 17 Ankete Katılım: 9 Katılım Oranı: %53		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%88,9	%11,1	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%100	-	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%33,3	%44,4	%22,2
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%44,4	%44,4	%11,1
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%22,2	%33,3	%44,4
6	Kütüphane olanaklarından	%55,6	%33,3	%11,1
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%44,4	%55,6	-
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%22,2	%22,2	%55,6
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%33,3	%11,1	%55,6
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%55,6	%22,2	%22,2
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%33,3	%22,2	%44,4
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%55,6	%22,2	%22,2
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%33,3	%55,6	%11,1
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%80	%20	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%55,6	%33,3	%11,1
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%55,6	%44,4	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%66,7	%33,3	-
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%77,8	%22,2	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%62,5	%12,5	%25
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%22,2	%33,3	%44,4

**Tablo 15: Mimarlık Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MİMARLIK ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 22 Ankete Katılım: 16 Katılım Oranı: %73		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%87,5	%6,2	%6,2
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%68,8	%12,5	%18,8
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%37,5	%12,5	%50
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%43,8	%31,3	%25
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%37,5	%31,3	%31,3
6	Kütüphane olanaklarından	%62,5	%25	%12,5
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%62,5	%18,8	%18,8
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%81,3	%18,8	-
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%37,5	%56,3	%6,2
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%43,8	%56,3	-
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%18,8	%56,3	%25
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%81,3	%12,5	%6,2
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%68,8	%31,3	-
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%86,7	%13,3	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%56,3	%25	%18,8
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%68,8	%25	%6,2
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%31,3	%25	%43,8
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%50	%18,8	%31,3
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%71,4	%21,4	%7,1
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%37,5	%56,3	%6,2

**Tablo 16: Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 18 Ankete Katılım: 10 Katılım Oranı: %56		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%100	-	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%90	%10	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%80	%10	%10
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%90	%10	-
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%70	%10	%20
6	Kütüphane olanaklarından	%80	%20	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%50	%30	%20
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%80	-	%20
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%70	%30	-
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%80	%20	-
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%70	%20	%10
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%100	-	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%90	-	%10
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%100	-	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%80	-	%20
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%100	-	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%50	%40	%10
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%100	-	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%55,6	%22,2	%22,2
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%60	%40	-

**Tablo 17: Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 15 Ankete Katılım: 6 Katılım Oranı: %40		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%66,7	%16,7	%16,7
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%83,3	-	%16,7
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%16,7	%16,7	%66,7
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%16,7	%33,3	%50
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%16,7	%50	%33,3
6	Kütüphane olanaklarından	%83,3	-	%16,7
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%50	%33,3	%16,7
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%16,7	%50	%33,3
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%50	%50	-
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%33,3	%66,7	-
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%33,3	%66,7	-
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%66,7	%33,3	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%50	%33,3	%16,7
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%33,3	%66,7	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%33,3	%50	%16,7
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%33,3	%16,7	%50
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%16,7	%33,3	%50
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%16,7	%33,3	%50
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%40	%20	%40
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%33,3	%16,7	%50

**EK 2 Disiplinlerarası Anabilim Dalları Öğretim Üyeleri ve Görevlilerin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

**Tablo 1: Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 12 Ankete Katılım: 10 Katılım Oranı: %83		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%30	%70	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%30	%7	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%50	%30	%20
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%30	%50	%20
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%20	%40	%40
6	Kütüphane olanaklarından	%70	%20	%10
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%10	%40	%50
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%20	%50	%30
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%10	%40	%50
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%20	%30	%50
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%20	%60	%20
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%30	%50	%20
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%40	%40	%20
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%70	%10	%20
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%20	%30	%50
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%50	%30	%20
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%20	%60	%20
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%60	%40	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%12,5	%87,5	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%20	%70	%10

**Tablo 2: Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 7 Ankete Katılım: 6 Katılım Oranı: %86		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%50	%33,3	%16,7
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%50	%33,3	%16,7
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%33,3	%16,7	%50
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%16,7	%16,7	%66,7
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%33,3	%33,3	%33,3
6	Kütüphane olanaklarından	%83,3	%16,7	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%50	%33,3	%16,7
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%33,3	%33,3	%33,3
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%33,3	%33,3	%33,3
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%33,3	%33,3	%33,3
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%33,3	%16,7	%50
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%66,7	%16,7	%16,7
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%50	%16,7	%33,3
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%60	%40	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%16,7	%33,3	%50
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%33,3	%66,7	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%33,3	%66,7	-
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%83,3	%16,7	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%33,3	%66,7	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%66,7	%33,3	-

**Tablo 3: Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 14 Ankete Katılım: 5 Katılım Oranı: %36		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%40	%60	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%20	%60	%20
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%20	%40	%40
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%40	%40	%20
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	-	%40	%60
6	Kütüphane olanaklarından	%100	-	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%60	%20	%20
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%20	%40	%40
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%20	%40	%40
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%20	%60	%20
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%20	%60	%20
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%60	%40	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%40	%40	%20
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%25	%50	%25
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	%20	%40	%40
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	%40	%60	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%40	%60	-
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%80	%20	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	%40	%40	%20
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	%40	%60	-



**Tablo 4: Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 21 Ankete Katılım: 4 Katılım Oranı: %19		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%25	%75	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%25	%75	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%50	%50	-
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%25	%75	-
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%25	%50	%25
6	Kütüphane olanaklarından	%75	%25	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	-	%75	%25
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%50	%50	-
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	-	%50	%50
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	-	%75	%25
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	-	%75	%25
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%25	%75	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%75	%25	-
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%33,3	%66,7	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	-	-	-
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	-	-	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	-	%100	-
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%50	%50	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	-	-	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	-	-	-

**Tablo 5: Mühendislik İşletmeciliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 5 Ankete Katılım: 2 Katılım Oranı: %40		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	% 100	-	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	% 100	-	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	-	% 50	% 50
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	-	% 50	% 50
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	-	% 50	% 50
6	Kütüphane olanaklarından	% 100	-	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	% 50	% 50	-
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	% 50	% 50	-
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	% 100	-	-
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	% 100	-	-
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	% 100	-	-
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	% 100	-	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	% 100	-	-
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	% 100	-	-
15	Dönem projelerinin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	% 100	-	-
16	Dönem projelerinin bitirilme sürelerinden	-	-	-
17	Dönem projelerinden uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	-	-	-
18	Dönem projesi için danışman atamalarında anabilim dalında izlenen kriterlerden	% 100	-	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	-	-	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	% 100	-	-

**Tablo 6: Polimer Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 6 Ankete Katılım: 4 Katılım Oranı: %67		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%25	-	%75
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%25	-	%75
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%25	-	%75
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%25	-	%75
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	-	%50	%50
6	Kütüphane olanaklarından	%75	%25	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	-	-	%100
8	Lisansüstü program(ları)mıza başvuran öğrenci sayılarından	-	%25	%75
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	-	%50	%50
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	-	%50	%50
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	-	%50	%50
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%25	%25	%50
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	-	%25	%75
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%33,3	-	%66,7
15	Dönem projelerinin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	-	-	-
16	Dönem projelerinin bitirilme sürelerinden	-	-	-
17	Dönem projelerinden uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%25	%50	%25
18	Dönem projesi için danışman atamalarında anabilim dalında izlenen kriterlerden	-	%75	%25
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	-	-	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencilerin iş bulabilmelerinden	-	-	-

**Tablo 7: Tasarım Çalışmaları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

TASARIM ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 5 Ankete Katılım: 1 Katılım Oranı: %20		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%100	-	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%100	-	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	-	%100	-
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	-	%100	-
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	-	%100	-
6	Kütüphane olanaklarından	%100	-	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%100	-	-
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	-	%100	-
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	-	%100	-
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	-	%100	-
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	-	%100	-
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%100	-	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	-	%100	-
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	-	%100	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	-	-	-
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	-	-	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	-	%100	-
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%100	-	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	-	-	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencileriniz ile kurulan ilişkilerden	-	-	-

**Tablo 8: Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

TEKNOLOJİ, TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 4 Ankete Katılım: 2 Katılım Oranı: %50		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	% 100	-	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelişmiş olduğu düzeyden	% 100	-	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	-	% 50	% 50
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	-	% 50	% 50
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	% 100	-	-
6	Kütüphane olanaklarından	% 100	-	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	% 100	-	-
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	% 50	-	% 50
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	-	% 50	% 50
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	% 100	-	-
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	% 50	% 50	-
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	% 100	-	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	% 100	-	-
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	% 100	-	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	-	-	-
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	-	-	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	% 50	% 50	-
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	% 100	-	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	-	-	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencileriniz ile kurulan ilişkilerden	-	-	-

**Tablo 9: Uluslararası Su Kaynakları Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri ve Görevlilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI ANABİLİM DALI		Toplam Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi: 10 Ankete Katılım: 6 Katılım Oranı: %10		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Anabilim dalınızda yürütülen lisansüstü eğitim program(lar)ının niteliğinden	%83,3	%16,7	-
2	Türkiye'deki benzer lisansüstü programlarla karşılaştırıldığında programınızın gelmiş olduğu düzeyden	%66,7	%33,3	-
3	Anabilim dalınızda bulunan öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%16,7	%33,3	%50
4	Anabilim dalınızda verilen lisansüstü derslerin çeşitliliğinden	%33,3	%50	%16,7
5	Fiziksel olanaklarınızın yeterli olmasından (laboratuvarlar, derslikler v.b.)	%16,7	%50	%33,3
6	Kütüphane olanaklarından	%100	-	-
7	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%50	%50	-
8	Lisansüstü program(lar)ınıza başvuran öğrenci sayılarından	%50	%50	-
9	Başvuran öğrencilerin genel not ortalamalarından	%16,7	%50	%33,3
10	Başvuran öğrencilerin ALES puanlarından	%33,3	%50	%16,7
11	Başvuran öğrencilerin lisans derecesi ile mezun olduğu üniversitelerden	%33,3	%50	%16,7
12	Programa öğrenci kabul etme kriterlerinizden	%100	-	-
13	Programa kabul edilen öğrenci sayılarından	%50	%33,3	%16,7
14	Danışmanlığınızı yürüttüğünüz lisansüstü öğrenci sayısının yeterli olmasından	%60	%40	-
15	Tezlerin istediğiniz düzeydeki İngilizce ile yazılıyor olmasından	-	-	-
16	Tezlerin bitirilme sürelerinden	-	-	-
17	Tez çalışmalarından uluslararası dergilerde yayın yapılma düzeyinden	%50	%50	-
18	Tez danışmanı atamalarında Anabilim dalınızca izlenen kriterlerden	%83,3	%16,7	-
19	Doktora yeterlik sınavlarının düzeyinden	-	-	-
20	Mezun olan lisansüstü öğrencileriniz ile kurulan ilişkilerden	-	-	-

## **EK 3 Lisansüstü Öğrencilerinin Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

**Tablo 1: Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci: 131 Ankete Katılan: 18 Katılım Oranı: %13,7		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştırdığımızda İYTE’de olmaktan	%88,9	%11,1	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%38,9	%33,3	%27,8
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%83,3	%16,7	-
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%50	%27,8	%22,2
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%94,4	%5,6	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%55,6	%22,2	%22,2
7	Laboratuvar olanaklarından	%38,9	%16,7	%44,4
8	Kütüphane olanaklarından	%38,9	%44,4	%16,7
9	Dersliklerden	%27,8	%16,7	%55,6
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%33,3	%27,8	%38,9
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%27,7	%44,4	%27,8
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%88,9	%11,1	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%16,7	%55,6	%27,8
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%66,6	%27,8	%5,5



**Tablo 2: Biyomühendislik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

<b>BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI</b>		<b>Toplam Öğrenci : 70 Ankete Katılan: 22 Katılım Oranı: %31,4</b>		
		<b>Memnun</b>	<b>Kararsız</b>	<b>Memnun Değil</b>
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%77,3	%22,7	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%50	%18,2	%31,8
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%68,2	%27,3	%5,5
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%63,6	%9,1	%27,3
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%81,8	%5,5	%13,6
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%22,7	%54,5	%22,7
7	Laboratuvar olanaklarından	%63,6	%22,7	%13,6
8	Kütüphane olanaklarından	%59,1	%27,3	%13,6
9	Dersliklerden	%36,4	%9,1	%54,5
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%9,1	%18,2	%72,7
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%22,7	%27,3	%50
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%95,5	-	%4,5
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%27,3	%45,5	%27,3
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%63,6	%31,8	%5,5

**Tablo 3: Biyoteknoloji ve Biyomühendislik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

<b>BİYOTEKNOLOJİ VE BİYOMÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI</b>		<b>Toplam Öğrenci : 45 Ankete Katılan: 15 Katılım Oranı: %33,3</b>		
		<b>Memnun</b>	<b>Kararsız</b>	<b>Memnun Değil</b>
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%100	-	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%40	%60	-
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%93,3	-	%6,7
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%60	%26,7	%13,3
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%93,3	%6,7	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%33,3	%46,7	%20
7	Laboratuvar olanaklarından	%73,3	%20	%6,7
8	Kütüphane olanaklarından	%53,3	%33,3	%13,3
9	Dersliklerden	%46,7	%26,7	%26,7
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%53,3	%13,3	%33,3
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%40	%26,7	%33,3
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%93,3	%6,7	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%26,7	%46,7	%26,7
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%86,7	%13,3	-

**Tablo 4: Çevre Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 31 Ankete Katılan: 11 Katılım Oranı: %35,4		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%81,8	%18,2	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%27,3	%18,2	%54,5
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%81,8	%18,2	-
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%18,2	%36,4	%45,5
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%90,9	%9,1	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%63,6	%27,3	%9,1
7	Laboratuvar olanaklarından	%27,3	%36,4	%36,4
8	Kütüphane olanaklarından	%72,7	%9,1	%18,2
9	Dersliklerden	%27,3	%27,3	%45,5
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%36,4	%36,4	%27,3
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%27,3	%54,5	%18,2
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%72,7	%18,2	%9,1
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%36,4	%36,4	%27,3
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%81,8	%9,1	%9,1

**Tablo 5: Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 42 Ankete Katılan: 14 Katılım Oranı: %33,3		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%85,7	%7,1	%7,1
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%35,7	%35,7	%28,6
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%85,7	%7,1	%7,1
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%42,9	%28,6	%28,6
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%92,9	-	%7,1
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%57,1	%35,7	%7,1
7	Laboratuvar olanaklarından	%64,3	%28,6	%7,1
8	Kütüphane olanaklarından	%85,7	-	%14,3
9	Dersliklerden	%78,6	%14,3	%7,1
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%71,4	%21,4	%7,1
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%50	%35,7	%14,3
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%71,4	%7,2	%21,4
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%28,6	%42,9	%28,6
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%92,9	%7,1	-

**Tablo 6: Endüstriyel Tasarım Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ENDÜSTRİYEL TASARIM ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 10 Ankete Katılan: - Katılım Oranı: -		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	-	-	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	-	-	-
-	-	-	-	-
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	-	-	-
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	-	-	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	-	-	-
7	Laboratuvar olanaklarından	-	-	-
8	Kütüphane olanaklarından	-	-	-
9	Dersliklerden	-	-	-
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	-	-	-
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	-	-	-
12	Yüksek lisans eğitim süresinden	-	-	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	-	-	-
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	-	-	-

**Tablo 7: Enerji Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

<b>ENERJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI</b>		<b>Toplam Öğrenci : 38 Ankete Katılan: 8 Katılım Oranı: %21</b>		
		<b>Memnun</b>	<b>Kararsız</b>	<b>Memnun Değil</b>
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%37,5	%25	%37,5
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	-	%12,5	%87,5
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%50	%12,5	%37,5
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%12,5	-	%87,5
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%50	%50	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%25	%25	%50
7	Laboratuvar olanaklarından	%25	%25	%50
8	Kütüphane olanaklarından	%12,5	%12,5	%75
9	Dersliklerden	%12,5	-	%87,5
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%12,5	%25	%62,5
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	-	%37,5	%62,5
12	Yüksek lisans eğitim süresinden	%62,5	-	%37,5
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%12,5	%12,5	%75
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%12,5	%12,5	%75

**Tablo 8: Fizik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

<b>FİZİK ANABİLİM DALI</b>		<b>Toplam Öğrenci : 53 Ankete Katılan: 14 Katılım Oranı: %26,4</b>		
		<b>Memnun</b>	<b>Kararsız</b>	<b>Memnun Değil</b>
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%50	%28,6	%21,4
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%28,6	%21,4	%50
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%50	%28,6	%21,4
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%35,7	%7,2	%57,1
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%50	%21,4	%28,6
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%35,7	%35,7	%28,6
7	Laboratuvar olanaklarından	%21,4	%42,9	%35,7
8	Kütüphane olanaklarından	%57,1	%14,3	%28,6
9	Dersliklerden	%21,4	-	%78,6
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%21,4	%14,3	%64,3
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%64,3	%14,3	%21,4
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%50	%21,4	%28,6
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%21,4	%35,7	%42,9
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%42,9	%35,7	%21,4

**Tablo 9: Fotonik Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

FOTONİK BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 28 Ankete Katılan:6 Katılım Oranı: %21,4		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%66,7	%33,3	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%16,7	%16,7	%66,7
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%33,3	%50	%16,7
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%16,7	%16,7	%66,7
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%83,3	-	%16,7
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%83,3	-	%16,7
7	Laboratuvar olanaklarından	%66,7	%16,7	%16,7
8	Kütüphane olanaklarından	%50	%16,7	%33,3
9	Dersliklerden	%66,7	-	%33,3
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%83,3	%16,7	-
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%16,7	%50	%33,3
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%83,3	%16,7	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%33,3	%33,3	%33,3
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%50	%33,3	%16,7



**Tablo 10: Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

GIDA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 33 Ankete Katılan: 5 Katılım Oranı: % 15,1		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%80	-	%20
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%20	%40	%40
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%40	%40	%20
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%100	-	-
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%80	%20	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%60	%20	%20
7	Laboratuvar olanaklarından	%60	%20	%20
8	Kütüphane olanaklarından	%60	%20	%20
9	Dersliklerden	%20	%40	%40
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	-	%60	%40
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%60	%40	-
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%60	%20	%20
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	-	%80	%20
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%80	-	%20

**Tablo 11: Hesaplamalı Bilim ve Mühendislik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

HESAPLAMALI BİLİM VE MÜHENDİSLİK ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 9 Ankete Katılan: 2 Katılım Oranı: %22,2		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%50	%50	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%50	-	%50
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%50	-	%50
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%50	%50	-
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%50	%50	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%100	-	-
7	Laboratuvar olanaklarından	-	%50	%50
8	Kütüphane olanaklarından	-	%50	%50
9	Dersliklerden	%50	%50	-
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%50	-	%50
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%50	%50	-
12	Yüksek lisans eğitim süresinden	%50	%50	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%50	-	%50
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	-	%50	%50

**Tablo 12: İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 89 Ankete Katılan: 21 Katılım Oranı: %23,6		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%61,9	%28,6	%9,5
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%23,8	%14,3	%61,9
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%61,9	%4,8	%33,3
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%66,7	%4,7	%28,6
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%81	%4,7	%14,3
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%52,4	%23,8	%23,8
7	Laboratuvar olanaklarından	%47,6	%23,8	%28,6
8	Kütüphane olanaklarından	%61,9	%23,8	%14,3
9	Dersliklerden	%52,4	%19	%28,6
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%52,4	%19	%28,6
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%33,3	%42,9	%23,8
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%61,9	%14,3	%23,8
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%38,1	%28,6	%33,3
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%52,4	%33,3	%14,3

**Tablo 13: Kimya Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

KİMYA ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 63 Ankete Katılan:7 Katılım Oranı: %11,1		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%71,4	%14,3	%14,3
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%14,3	%14,3	%71,4
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%14,3	%42,9	%42,9
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%42,9	%42,9	%14,3
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%57,1	%14,3	%28,6
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%14,3	%28,6	%57,1
7	Laboratuvar olanaklarından	%14,3	%14,3	%71,4
8	Kütüphane olanaklarından	%28,6	%28,6	%42,9
9	Dersliklerden	%42,9	%28,6	%28,6
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%28,6	-	%71,4
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%42,9	-	%57,1
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%57,1	%42,9	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	-	%42,9	%57,1
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%57,1	-	%42,9

**Tablo 14: Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 81 Ankete Katılan: 20 Katılım Oranı: %24,6		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%80	%20	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%30	%15	%55
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%60	%20	%20
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%60	%30	%10
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%85	%15	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%40	%35	%25
7	Laboratuvar olanaklarından	%60	%25	%15
8	Kütüphane olanaklarından	%60	%15	%25
9	Dersliklerden	%45	%25	%30
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%50	%15	%35
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%20	%35	%45
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%70	%5	%25
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%25	%30	%45
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%75	%10	%15

**Tablo 15: Kùltür Varlıklarını Koruma ve Onarım Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA VE ONARIM ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 38 Ankete Katılan: 10 Katılım Oranı: %26,3		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştırdığımızda İYTE’de olmaktan	%100	-	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%50	%20	%30
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%100	-	-
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%20	%40	%40
5	Danışmanınızdán veya danışmanlarınızdan	%100	-	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%30	%60	%10
7	Laboratuvar olanaklarından	%90	%10	-
8	Kütüphane olanaklarından	%90	%10	-
9	Dersliklerden	%40	%40	%20
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%60	%20	%20
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%20	%60	%20
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%80	-	%20
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığından	%30	%50	%20
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%100	-	-

**Tablo 16: Makina Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MAKİNA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 153 Ankete Katılan: 24 Katılım Oranı: %15,6		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştırdığımızda İYTE’de olmaktan	%70,8	%25	%4,2
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%20,8	%16,7	%62,5
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%70,8	%12,5	%16,7
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%62,5	%12,5	%25
5	Danışmanınızdans veya danışmanlarınızdan	%79,2	%4,1	%16,7
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%41,7	%37,5	%20,8
7	Laboratuvar olanaklarından	%75	%16,7	%8,3
8	Kütüphane olanaklarından	%62,5	%16,7	%20,8
9	Dersliklerden	%66,7	%25	%8,3
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%54,2	%29,2	%16,7
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%29,2	%37,5	%33,3
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%45,8	%29,2	%25
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%37,5	%20,8	%41,7
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%54,2	%37,5	%8,3

**Tablo 17: Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 43 Ankete Katılan: 12 Katılım Oranı: %27,9		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştırdığımızda İYTE’de olmaktan	%58,3	%25	%16,7
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%33,3	%25	%41,7
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%41,7	%33,3	%25
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%25	%25	%50
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%66,7	-	%33,3
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%25	%16,7	%58,3
7	Laboratuvar olanaklarından	%41,7	%8,3	%50
8	Kütüphane olanaklarından	%58,3	%41,7	-
9	Dersliklerden	%33,3	%33,3	%33,3
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%33,3	%8,4	%58,3
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%33,3	%25	%41,7
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%50	%16,7	%33,3
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%25	%33,3	%41,7
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%41,7	%33,3	%25



**Tablo 18: Matematik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MATEMATİK ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 32 Ankete Katılan:11 Katılım Oranı: %34,3		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%63,6	%27,6	%9,1
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%36,4	%36,4	%27,3
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%72,7	%9,1	%18,2
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%54,5	%45,5	-
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%100	-	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%45,5	%45,5	%9,1
7	Laboratuvar olanaklarından	%66,7	%33,3	-
8	Kütüphane olanaklarından	%72,7	-	%27,3
9	Dersliklerden	%36,4	%45,5	%18,2
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%45,5	%9,1	%9,1
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%9,1	%63,6	%27,3
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%90,9	%9,1	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%9,1	%45,5	%45,5
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%54,5	%27,3	%18,2

**Tablo 19: Mimarlık Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MİMARLIK ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 142 Ankete Katılan: 27 Katılım Oranı: %19		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştırdığımızda İYTE’de olmaktan	%96,3	%3,7	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%59,3	%25,9	%14,8
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%100	-	-
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%85,2	%7,4	%7,4
5	Danışmanınızdaki veya danışmanlarınızdan	%96,3	%3,7	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%63	%25,9	%11,1
7	Laboratuvar olanaklarından	%37,5	%50	%12,5
8	Kütüphane olanaklarından	%66,7	%29,6	%3,7
9	Dersliklerden	%51,9	%14,8	%33,3
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%44,4	%18,5	%37
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%51,9	%37	%11,1
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%92,6	%3,7	%3,7
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%29,6	%51,9	%18,5
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%81,5	%14,8	%3,7

**Tablo 20: Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 62 Ankete Katılan:18 Katılım Oranı: %29		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%94,4	%5,6	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%50	%27,8	%22,2
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%77,8	%16,7	%5,5
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%77,8	%11,1	%11,1
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%94,4	%5,6	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%77,8	%16,7	%5,5
7	Laboratuvar olanaklarından	%77,8	%11,1	%11,1
8	Kütüphane olanaklarından	%66,7	%27,8	%5,5
9	Dersliklerden	%66,7	%11,1	%22,2
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%72,2	%16,7	%11,1
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%50	%33,3	%16,7
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%66,7	%11,1	%22,2
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%44,4	%16,7	%38,9
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%88,9	%5,5	%5,5

**Tablo 21: Mühendislik İşletmeciliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

MÜHENDİSLİK İŞLETMECİLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 44 Ankete Katılan: 20 Katılım Oranı: %45,4		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%95	%5	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%85	%15	-
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%95	%5	-
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%90	%10	-
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%85	%15	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%40	%50	%10
7	Laboratuvar olanaklarından	%35,7	%64,3	-
8	Kütüphane olanaklarından	%45	%45	%10
9	Dersliklerden	%65	%15	%20
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%35	%60	%5
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%35	%50	%15
12	Yüksek lisans eğitim süresinden	%60	%20	%20
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%15	%70	%15
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%90	%10	-

**Tablo 22: Polimer Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

POLİMER BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 8 Ankete Katılan: 3 Katılım Oranı: %37,5		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	% 100	-	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%66,7	-	%33,3
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	% 100	-	-
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	% 100	-	-
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	% 100	-	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	-	%66,7	%33,3
7	Laboratuvar olanaklarından	%33,3	%33,3	%33,3
8	Kütüphane olanaklarından	%33,3	%33,3	%33,3
9	Dersliklerden	%33,3	%33,3	%33,3
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%66,7	-	%33,3
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%33,3	-	%66,7
12	Yüksek lisans eğitim süresinden	% 100	-	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	-	-	%100
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%66,7	%33,3	-

**Tablo 23: Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 61 Ankete Katılan: 11 Katılım Oranı: %18		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%90,9	%9,1	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%27,3	%54,5	%18,2
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%90,9	-	%9,1
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%18,2	%72,7	%9,1
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%100	-	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%72,7	%27,3	-
7	Laboratuvar olanaklarından	%71,4	%28,6	-
8	Kütüphane olanaklarından	%63,6	%9,1	%27,3
9	Dersliklerden	%63,6	%9,1	%27,3
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%27,3	%45,5	%27,3
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%36,4	%45,5	%18,2
12	Lisansüstü eğitim süresinden	%72,7	%27,3	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%45,5	%27,3	%27,3
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	%90,9	%9,1	-

**Tablo 24: Tasarım Çalışmaları Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

TASARIM ÇALIŞMALARI ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci: 8 Ankete Katılan: 3 Katılım Oranı: %37,5		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	% 100	-	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%33,3	-	%66,7
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%66,7	%33,3	-
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%33,3	-	%66,7
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%66,7	-	%33,3
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	%33,3	%33,3	%33,3
7	Laboratuvar olanaklarından	-	% 100	-
8	Kütüphane olanaklarından	% 100	-	-
9	Dersliklerden	%66,7	-	%33,3
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%33,3	%66,7	-
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%33,3	%33,3	%33,3
12	Yüksek lisans eğitim süresinden	%66,7	%33,3	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	%66,7	%33,3	-
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	% 100	-	-

**Tablo 25: Teknoloji, Tasarım ve İnovasyon Yönetimi Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

TEKNOLOJİ, TASARIM VE İNOVASYON YÖNETİMİ ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 18 Ankete Katılan: 2 Katılım Oranı: %11,1		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	%50	-	%50
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	-	%50	%50
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	%50	-	%50
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	-	-	%100
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	-	%100	-
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	-	%50	%50
7	Laboratuvar olanaklarından	-	%100	-
8	Kütüphane olanaklarından	%100	-	-
9	Dersliklerden	%50	-	%50
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	-	%50	%50
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	%50	-	%50
12	Yüksek lisans eğitim süresinden	%100	-	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	-	%50	%50
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	-	%50	%50



**Tablo 26: Uluslararası Su Kaynakları Anabilim Dalı Lisansüstü Öğrencilerinin Eğitimi Değerlendirme Sonuçları**

ULUSLARARASI SU KAYNAKLARI ANABİLİM DALI		Toplam Öğrenci : 21 Ankete Katılan: 2 Katılım Oranı: %9,5		
		Memnun	Kararsız	Memnun Değil
1	Yurt içindeki üniversitelerde verilen benzer yüksek lisans programları ile karşılaştığımızda İYTE’de olmaktan	% 100	-	-
2	Lisansüstü derslerin sayısından ve çeşitliliğinden	%50	-	%50
3	Lisansüstü derslerin öğretici ve geliştirici olmasından	% 100	-	-
4	Öğretim üyesi sayısının yeterliliğinden	%50	-	%50
5	Danışmanınızdan veya danışmanlarınızdan	%50	-	%50
6	Anabilim dalınızda düzenlenen bilimsel etkinliklerden	-	%50	%50
7	Laboratuvar olanaklarından	-	% 100	-
8	Kütüphane olanaklarından	% 100	-	-
9	Dersliklerden	% 100	-	-
10	Anabilim dalınızdaki lisansüstü öğrencilere ayrılan çalışma ofislerinden	%50	%50	-
11	Yerleşkedeki barınma olanaklarından	-	%50	%50
12	Lisansüstü eğitim süresinden	% 100	-	-
13	Ulusal toplantılara katılma sıklığınızdan	% 100	-	-
14	Lisansüstü eğitimi ile ileriye yönelik hedeflerinizin gerçekleşeceğinden	% 100	-	-

## İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

18/ 01 / 2024

Prof.Dr. Mehtap EANES

İzmir Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürü